

20 22 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдамұрат Айш

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығуларды орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап ішінара жүреді.	Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды.	Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге таныс ертегілерді сахналауға үйрету	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. - көркем шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	-қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. - ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан ішінара құрастырады.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз бетін түрлендіруге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу дағдысын мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін және желім жағу техникасын 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге қалыптастыру	Сурет салу -Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады Жапсыру -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды. Музыка - Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) ішінара	-Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара жүргізеді. Құрастыру - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды.	-Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.

		мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады .		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айғали Алихан

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды түсіндіру.	-ақырын, жылдам сөйлейді. - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішінара қайталап айтады. - ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді.	-тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады.	- кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен салыстыруды үйрету.	5 көлеміндесанайалады, сандарды ретімен ішінара атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін орналасуын және оларды бөліктерге бөлу дағдысын білуге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	Сурет салу -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Жапсыру - Заттарды дайын пішіндердің	-Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді. Құрастыру құрылыс бөлшектерін	-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. --Әнді созып,

	бояуларды ретімен қолдануға үйрету	көмегімен және өз бетінше ойдан қиып ішінара жапсырады Музыка - Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды.	ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады	сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

20 22 _ - 2023 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Інжу

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	-Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді.	Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық ішінара айтады. - көркем шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	-зат есімдерді ішінара жекеше және көпше түрде ішінара айтады. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады.	зат есімдерді ішінара жекеше және көпше түрде айтады. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	мүсіндеудің түрлі әдістерін	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере	-Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың

әрекетінің дамуы	қолданып, 1-3 бөліктерден мүніндей білуге үйрету.	отырып салады. Мүсіндеу -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады.	ішінара жеткізеді. Құрастыру - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды.	орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтай Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	-ақырын, жылдам ішінара сөйлейді. - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішінара қайталап айтады. - ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді.	-сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей затты салыстыруға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың Қарқынын ажыратуды үйрету.	Сурет салу -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске ішінара назар аударады. Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді.	-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды. -ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды ішінара Безендіреді	-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды. -ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды атауын атауға үйрету	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	Үй және жабайы жануарларды атауын атауға үйрету

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіғаппар Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.	Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды.	Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	-адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. - көркем шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды. - ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді.	-зат есімдерді ішінара сын есімдермен байланыстырып айтады. - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	-зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады. - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді үйрету.	Мүсіндеу - Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады. Құрастыру - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады. Музыка - Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Музыка - Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға Қазақстан туын тануға және атауға үйрету	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішінара орындайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әліпбай Рабия

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді.	таныс ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылары	Қажеті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	-ақырын, жылдам сөйлейді - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	-өзі зерттеген заттарды, суреттерді ішінара сипаттайды. - әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді	-өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. - әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі	Тендік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.

	пішінін ажыраттуға үйрету		анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету	Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді. Музыка - Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды:	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Сурет салу қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде ішінара дұрыс орналастырады	Сурет салу қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Музыка - Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атай білуді үйрету	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді	Қазақстан туын тануды және атай білуді

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбзайыр Әлхакім

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. - ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді.	-бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады. - образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады	-бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады. - образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерту, бояуды ретімен қолдануға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеу -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады. Музыка - Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды:	Мүсіндеу -қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан ішінара қиып жапсырады.	Мүсіндеу -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдімәлік Айдамир

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда, қажетті бастапқы қалыпты және жаттығуларды орындауға үйрету	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын және дыбыстарды анық айтуға үйрету	-естіген дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады. - еркін ойындарда таныс	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.

		ішінара сақтайды. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу қабілетін жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Сурет салу -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Жапсыру -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара кияды. Музыка - Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады .	Құрастыру «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады. Мүсіндеу ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішінара құрастырады	Құрастыру «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Мүсіндеу ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатқызы Көркем

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
------------------------	---	---	--	--

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға үйрету	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге үйрету.	-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық ішінара айтады. - тапқатарды мәнерлеп, жатқа ішінара айтады. - еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін ішінара жеткізеді.	-бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты ішінара қызығушылықпен талқылайды. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды	-бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ән айтуда,сөзің толық жаттауға үйрету	Сурет салу -Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. Жапсыру -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Мүсіндеу -қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан ішінара қиып жапсырады.	Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді игерту.	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	өз Отанын – Қазақстан Республикасын ішінара мақтан тұтады.	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Беремеджан Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді.	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрарын таппақ, ертегі, әңгіме түрлерін айта білуге үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады - өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. - еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін ішінара жеткізеді.	-бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты ішінара қызығушылықпен талқылайды. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды.	-бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады. . Мүсіндеу -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі.	Мүсіндеу -қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан ішінара қиып жапсырады.	Мүсіндеу -қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан ішінара қиып жапсырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуді үйрету.	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Есенжан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін біледі бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу дағдысын, дауысты сөздерді анық айтуға үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. - санамақтарды мәнерлеп, жатқа ішінара айтады.	-ұсынылған сюжеттер бойынша ішінара қойылымдарды сахналайды. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды.	-ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып ішінара салыстырады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен салуды үйрету.	Сурет салу -Сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аударады. Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бегін тегістейді. Музыка - Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады .	Мүсіндеу -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысады. Жапсыру қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара ретімен желімдейді.	Мүсіндеу -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысады. Жапсыру қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара ретімен желімдейді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алуды үйрету.	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, ішінара сақтық танытады.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, ішінара сақтық танытады.
---	-------------------------------------	--	---	---

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркінқызы Еркемай

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді.	Ішінара өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады. - тақпақтарды мәнерлеп, жатқа ішінара айтады. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі. - еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін ішінара жеткізеді.	-Ұсынылған сюжеттер бойынша ішінара қойылымдарды сахналайды. - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізеді.	-Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ис.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін және желім жағу техникасын үйрету	Жапсыру -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді	-Сурет салуда әртүрлі ішінара түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Мүсіндеу	-Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Мүсіндеу

		ішінара қияды. Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Музыка - Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады .	мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін ішінара тегістейді. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен ішінара береді.	мүсінделген заттың, фигураларды бетін ішінара тегістейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, ішінара сақтық танытады:	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі сақтық танытады:

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Арсен

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір бірін сырғанатуға үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, ішінара тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуді игерту.	-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады	-Ұсынылған сюжеттер бойынша ішінара қойылымдарды	-Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.

		- өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. - түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.	сахналайды. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.	- қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін және қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруді үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді игерту.	Сурет салу -Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. Мүсіндеу -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Мүсіндеу -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысады. Жапсыру қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара ретімен желімдейді.	Мүсіндеу -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық қабырғаға жоғары-	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,

		төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді	әсерін, ішінара тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары		-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. - санамақтарды мәнерлеп ішінара жатқа айтады. - түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді.	-қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.	- қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу -Сурет салуда әртүрлі ішінара түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін ішінара тегістейді. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен ішінара береді.	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қашқынбай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін түсіндіру	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді.	Ішінара өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуді игерту.	- белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады - өлеңдерді мәнерлеп жатқа ішінара айтады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	- қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. - өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады.	- қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды құрастыруын жетілдіру.	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	Жапсыру - Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды. Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Сурет салу - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. Мүсіндеу - Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады.	Мүсіндеу - Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атай білуге үйрету.	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.	бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.
---	--	--	---	---

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Олжабай Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тез шапшаң жүгіруге Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, ішінара тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді дұрыс қолдануға . өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	-Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. - өлеңдерді мәнерлеп ішінара жатқа айтады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	-қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. - өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады.	- өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ішінара ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағазды бүктеу,шиыршықтау тәсілдерін және қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және ішінара атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды пайдалана отырып, қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады. Жапсыру - Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады.	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Сурет салу қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде ішінара дұрыс орналастырады	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Сурет салу қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді түсіндіру.	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін ішінара біледі	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Минайдар Айсана

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға даңдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады.	Ішінара өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды

Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға толық жауып беруге үйрету	-тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін ішінара түсінеді. - ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан ішінара құрастырады. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	-өзі зерттеген заттарды, суреттерді ішінара сипаттайды. - таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен ішінара қайталап айтады.	-өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. - таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру барысында,заттарды орындарына қоюға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ән әуез оқу қызметінде,әнді асықпай әуеннен озбай айтуды үйрету.	Сурет салу. -Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады. Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Сурет салу қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Сурет салу қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Балайым

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын қалыптастыру	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, ішінара тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. - өлеңдерді мәнерлеп ішінара жатқа айтады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	-қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. - таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен ішінара қайталап айтады	- таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету	Сурет салу -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Жапсыру - Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады.	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Сурет салу қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде ішінара дұрыс орналастырады	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Сурет салу қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтауға үйрету.	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі ішінара сақтық танытады	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі сақтық танытады

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Айсана

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады.	Ішінара өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйрету	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. - ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан ішінара құрастырады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	-Ұсынылған сюжеттер бойынша ішінара қойылымдарды сахналайды. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.	-Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ән әуез кезінде әнді ырғақпен айтуға үйрету	Сурет салу -Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі. Жапсыру - Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады.	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Құрастыру - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі ішінара сақтық танытады	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі сақтық танытады

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебу ережесін қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, ішінара тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні жүйелі түрде айтуға дағдыландыру.	-қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, ішінара атайды. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады.	- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуді үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды түсіндіру.	Жапсыру - Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Мүсіндеу -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады. Құрастыру - заттарды өз бетінше тандап, ойдан ішінара композиция құрастырады	Мүсіндеу -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Құрастыру - заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алуды түсіндіру.	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланың Т.А.Ә. Шаки Айкүн
 Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.	Ішінара өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні жүйелі түрде айтуға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	-қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады.	-қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстардың мінез құлқына ерекше назар аударады түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды түсіндіру.	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып ішінара жапсырады. Құрастыру - заттарды өз бетінше тандап, ойдан ішінара композиция құрастырады	Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету;	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың ішінара қажеттілігін түсінеді.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.
---	---	--	---	---

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ілес Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, ішінара тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	-адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан ішінара құрастырады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады.	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Сурет салу -қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде ішінара дұрыс орналастырады. Жапсыру - Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді.	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады Жапсыру - Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	-Жолда жүру ережелерін ішінарабіледі.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік ішінара танытады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүйіндік Нұржан

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	Ішінара өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	-қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп,

		ішінара құрастырады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық ішінара айтады.	суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады.	суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін және желім жағу техникасын үйрету	Сурет салу -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Жапсыру - Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен ішінара желімдейді. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Мүсіндеу -қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан ішінара қиып жапсырады.	Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады. Музыка - Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы ауа райындағы өзгерісті байқауға үйрету	-Жолда жүру ережелерін ішінара біледі.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Жандос

Баланың туған жылы, күні:23.01.18ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды,бір бірін сырғанатуға үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	өзінің ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	өзінің ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.

Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	-қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды ішінара атайды. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	-қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ішінара ойлап табады.	-қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	Берілген бағытта ішінара қозғалады.	Берілген бағытта қозғалады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды пайдалана отырып, қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жапсыру -Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара ретімен желімдейді. Құрастыру - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады. Музыка - Әнді топпен ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды.	Мүсіндеу -қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан ішінара қиып жапсырады.	Құрастыру - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Жапсыру -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету	-Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Шейхислам

Баланың туған жылы, күні:2018

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Зерттеуші бүлдіршін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Жануарлармен қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, ішінара тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	Қажеті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді игерту.	Сөйдеуді дамыту: -қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, ішінара атайды Көркем әдебиет: - көркем шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	-қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ішінара ойлап табады.	-қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады және дене бөліктерін толық аяқтауын дамыту	Жапсыру - Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара ретімен желімдейді. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады. Музыка - Өнді топпен ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды.	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді.	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды бетін тегістейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	-Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік ішінара танытады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады