

Ересек топ (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж.Топ: «Зерттеушеуі бүлдіршін» Өткізу мерзімі қыркүйек айы

[illegible]

[illegible]

Ересек топ (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж.Топ: «Зерттеушеуі бүлдіршін» Өткізу мерзімі қыркүйек айы

« Таным » білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану									
		4.Т.1	4.Т.2	4.Т.3	4.Т.4	4.Т.5	4.Т.6	4.Т.7	4.Т.8	4.Т.9	4.Т.10	4.Т.11	4.Т.12	4.Т.13	4.Т.14	4.Т.15	4.Т.16	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		«Көле, әбіреу», «бір-бірден», «бір де біреуі ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	оң және сол қолдарын ажырата алады;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	қарапайым құрылыстардың құрастыралды;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністері	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды,	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген;						
1	Қашқынбай Айкөркем	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	45	2.8	III	
2	Жұмабай Арсен	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	42	2.6	III	
3	Болатқызы Көркем	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	29	1,8	II	
4	Ілес Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
5	Жақсыбай Кәусар	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	45	2.8	III	
6	Алдамұрат Айша	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	44	2.7	III	
7	Минайдар Айсана	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	1.8	II	
8	Серік Алихан	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	44	2.7	III	
9	Әбдіғаппар Еркеназ	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	39	2.4	II	
10	Айғали Алихан	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	42	2.6	III	
11	Амангелді Інжу	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	41	2.5	II	
12	Талғат Айсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
13	Олжабай Рамазан	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	44	2.7	III	
14	Есенбек Мұстафа	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	45	2.8	III	
15	Әліпбай Рабия	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	44	2.7	III	
16	Серікбай Балайым	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	40	2.5	II	
17	Есенжан Нұрислам	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	44	2.7	III	
18	Шаки Айкүн	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	40	2.5	II	

[illegible]

Ересек топ (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж.Топ: «Зерттеуші бүлдіршін» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

« Шығармашылық » білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөн	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка								
		4-ш.1	4-ш.2	4-ш.3	4-ш.4	4-ш.5	4-ш.6	4-ш.7	4-ш.8	4-ш.9	4-ш.10	4-ш.11	4-ш.12	4-ш.13	4-ш.14	4-ш.15	4-ш.16	4-ш.17	4-ш.18	4-ш.19	4-ш.20	4-ш.21	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		сурет салу кезінде қарынлашты	түстерді таниды;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі заттарды ажыратады;	күрделі емес сюжеттік	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сазбалшықтан, ермексайдан,	алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды	қағаздың қасиеттері жайлы	белгілі ретпен түрлі пішінді, материалдарды ажыратады;	ересектер дайындаған түрлі	дайын пішіндерден қарапайым	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге	Музыканың тыңдаудағысынменгі ерген;	музыкалық шығарманың қарқын ынажыратады;	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.			
1	Қашқынбай Айкөркем	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2.9	III
2	Жұмабай Арсен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
3	Болатқызы Көркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
4	Ілес Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
5	Жақсыбай Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
6	Алдамұрат Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
7	Минайдар Айсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
8	Серік Алихан	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	60	2.8	III
9	Әбдіғаппар Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
10	Айғали Алихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
11	Амангелді Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
12	Талғат Айсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
13	Олжабай Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	60	2.8	III
14	Есенбек Мұстафа	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	60	2.8	III
15	Әліпбай Рабия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	60	2.8	III

[illegible]

Ересек топ (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж.Топ: «Зерттеуші бүлдіршін» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

[illegible]

[illegible]

Ересек топ (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж.Топ: «Зерттеуші бүлдіршін» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет							
		4-К-1	4-К-2	4-К-3	4-К-4	4-К-5	4-К-6	4-К-7	4-К-8	4-К-9	4-К-10	4-К-11			
		сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,	қажеті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады-«үстінде, астында, артында,	шығарма жанрарын(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Қашқынбай Айкөркем	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
2	Жұмабай Арсен	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
3	Болатқызы Көркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
4	Ілес Бексұлтан	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
5	Жақсыбай Кәусар	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
6	Алдамұрат Айша	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III
7	Минайдар Айсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
8	Серік Алихан	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
9	Әбдіғаппар Еркеназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	II
10	Айғали Алихан	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	25	2,2	II
11	Амангелді Інжу	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
12	Талғат Айсана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
13	Олжабай Рамазан	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
14	Есенбек Мұстафа	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
15	Әліпбай Рабия	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
16	Серікбай Балайым	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III

17	Есенжан Нұрислам	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
18	Шаки Айкүн	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	25	2,2	II
19	Еркінқызы Еркемай	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	25	2,2	II
20	Әбзайыр Әл-Хакім	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	25	2,2	II
21	Қуантхан Айша	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	III
22	Әбдімәлік Айдамир	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	16	1,4	I
23	Беребеджан Аңсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
24	Төлеген Айсұлтан	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	25	2,2	II
25	Алтай Мағжан	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	25	2,2	II

I деңгей-1 II деңгей – 11 III деңгей- 13
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: II

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

Ересек топ: «Зерттеуші бүлдіршін» 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Р/ с	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашы лық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Қашқынбай Айкөркем	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Жұмабай Арсен	II	III	III	II	II	12	2,4	II
3	Болатқызы Көркем	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Ілес Бексұлтан	II	III	II	II	II	11	2,2	II
5	Жақсыбай Кәусар	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Алдамұрат Айша	III	III	III	II	II	13	2,6	III
7	Минайдар Айсана	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Серік Алихан	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Әбдіғаппар Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Айғали Алихан	II	II	III	II	II	11	2,2	II
11	Амангелді Інжу	II	III	II	II	II	11	2,2	II
12	Талғат Айсана	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Олжабай Рамазан	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Есенбек Мұстафа	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Өліпбай Рабия	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Серікбай Балайым	III	III	II	II	III	13	2,6	III
17	Есенжан Нұрислам	II	III	III	III	III	14	2,8	III
18	Шаки Айкүн	II	II	II	III	III	12	2,4	II
19	Еркінқызы Еркемай	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Әбзайыр Әл-Хакім	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Қуантхан Айша	III	III	II	III	II	13	2,6	III
22	Әбдімәлік Айдамир	II	I	II	I	I	7	1,4	I

23	Беребеджан Аңсар	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Төлеген Айсұлтан	II	II	II	II	II	10	2	II
25	Алтай Мағжан	II	II	II	III	III	12	2,4	II

Барлық бала саны: 25		
I деңгей – 1	II деңгей 14	III деңгей - 10
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –4%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 56%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 40%