

Мектепалды даярлық топ (5жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж. Топ: «Жас ізденімпаз» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

[illegible]

18	Сұлтан Мұстафа	II	II	III	II	II	III	14	2.3	II
19	Иманжүсіп Айсұлтан	II	II	II	II	III	III	14	2.3	II
20	Ерлен Айсұлтан	II	II	II	II	II	III	13	2.2	II
21	Бақытбек Сардар	II	II	II	II	III	III	14	2.3	II
22	Бөрібай Ақсұлтан	II	II	II	II	II	III	13	2.1	II
23	Бақыт Мансұр	III	II	III	III	II	III	16	2.6	II
24	Есен Санжар	II	II	III	III	II	III	15	2.5	II
25	Абзаир Ертуған	II	II	III	III	II	III	15	2.5	II
		I деңгей - 0 II деңгей -13 III деңгей – 12 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: II								

Мектепалды топ (5жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж. Топ: «Жас ізденімпаз» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

« Таным » білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5.Т.1	5.Т.2	5.Т.3	5.Т.4	5.Т.5	5.Т.6	5.Т.7			
		тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	жасалған әрекеттердің көмегімен нұрл мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Заттарды топтастыра алады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.			
1	Болат Асхат	III	II	II	III	III	III	III	19	2.7	III
2	Жолаушы Бекболат	II	II	II	III	III	II	III	17	2.4	II
3	Базыл Раяна	II	II	II	III	III	II	III	17	2.4	II
4	Жалғасбай Абылай	III	II	II	III	III	III	III	19	2.7	III

5	Нұрболатқызы Сұлушаш	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Рахымбек Мақсат	III	II	II	III	III	III	III	19	2.7	III
7	Тәңірберген Бекарыс	II	II	II	II	III	III	III	17	2.4	II
8	Ахметов Даниал	III	III	II	II	III	III	III	19	2.7	III
9	Есенбек Хадиша	III	II	II	III	III	III	III	19	2.7	III
10	Айдосқызы Қызжібек	III	II	II	III	III	III	III	19	2.7	III
11	Сұлтан Ернұр	II	II	II	II	III	III	III	17	2.4	II
12	Ерғали Нұрзинат	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
13	Дүйсенбай Досымжан	II	II	II	III	III	III	III	18	2.5	II
14	Еркінов Досымжан	III	II	II	III	III	III	III	19	2.7	III
15	Еркебұланұлы Батырхан	III	II	II	III	III	III	III	19	2.7	III
16	Орынбасар Ахмедияр	III	II	II	III	III	III	III	19	2.7	III
17	Қайырбек Осман	II	II	II	III	III	III	III	18	2,5	III
18	Сұлтан Мұстафа	II	II	II	II	III	III	III	17	2.4	II
19	Иманжүсіп Айсұлтан	II	II	II	III	III	III	III	18	2.5	II
20	Ерлен Айсұлтан	II	II	II	III	II	III	III	17	2.4	II
21	Бақытбек Сардар	III	II	II	III	II	III	III	18	2.5	II
22	Бөрібай Ақсұлтан	II	II	II	III	II	III	III	17	2.4	II
23	Бақыт Мансұр	III	II	II	III	III	III	III	19	2.7	III
24	Есен Санжар	II	II	II	III	III	III	III	18	2.5	III
25	Абзаир Ертуған	II	II	II	III	III	II	III	17	2.4	II
		I деңгей- II деңгей-11 III деңгей- 14 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: III									

Мектепалды топ (5жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж. Топ: «Жас ізденімпаз» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет													
		5-К.1	5-К.2	5-К-3	5-К-4	5-К-5	5-К-6	5-К-7	5-К-8	5-К-9	5К-10	5-К-11	5-К-12	5-К-13	5-К-14	5-К-15	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		дауысты, дауыссыз дыбыстарды	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	танымал ертегілердің мазмұнын айтып	танымал бірнеше шығармаларды атайды;	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	өзінің қимылын серіктесінің	сахнада бағдарлайды;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	ойында әдеби бейнелерді қолданады.			
1	Болат Асхат	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	38	2.5	III
2	Жолаушы Бекболат	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2.1	II
3	Базыл Раяна	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	37	2,4	II
4	Жалғасбай Абылай	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	43	2.8	III
5	Нұрболатқызы Сұлушаш	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
6	Рахымбек Мақсат	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	38	2.5	II
7	Тәңірберген Бекарыс	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	37	2.4	II
8	Ахметов Даниал	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	43	2.8	III
9	Есенбек Хадиша	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	37	2,4	II
10	Айдосқызы Қызжібек	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	44	2.9	III
11	Сұлтан Ернұр	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	37	2,4	II
12	Ерғали Нұрзинат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
13	Дүйсенбай Досымжан	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	37	2,4	II

[illegible]

Мектепалды топ (5жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж. Топ: «Жас ізденімпаз» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Шығармашылық»																											
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру							Музыка							
		5-III.1	5-III.2	5-III-3	5-III-4	5-III-5	5-III-6	5-III-7	5-III-8	5-III-9	5III-10	5III-11	5III-12	5-III-13	5-III-14	5-III-15	5-III-16	5-III-17	5-III-18	5-III-19	5-III-20	5-III-21	5-III-22	5-III-23			
		сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	мазмұнды композицияның бейнесін	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	жануарлардың мүсінін жасаудың	ертегілер мен қоршаған өмір	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге	халықтық бұйымдардың желісі	қоршаған әлемнің әсемдігін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	бірнеше бөліктерден тұратын	қазақ оюларының бөліктерінен,	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	панно даярлау туралы ұғымдарға ие,	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем	әуені бойынша әндерді таниды,	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық	таныс емес музыкамен оның негізгі	әндерді, билерді сахналайды.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Болат Асхат	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	58	2.5	III
2	Жолаушы Бекболат	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2.3	II
3	Базыл Раяна	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2.4	II
4	Жалғасбай Абылай	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2.4	II
5	Нұрболатқызы Сұлушаш	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	65	2.8	III
6	Рахымбек Мақсат	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2.4	II

[illegible]

Мектепалды топ (5жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж. Топ: «Жас ізденімпаз» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Әлеумет » білім беру саласы												
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу										
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.				
1	Болат Асхат	III	III	III	II	III	II	II	18	2.5	III	
2	Жолаушы Бекболат	III	III	II	III	II	II	II	17	2.4	II	
3	Базыл Раяна	III	III	III	III	II	II	II	18	2.5	III	
4	Жалғасбай Абылай	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	III	
5	Нұрболатқызы Сұлушаш	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
6	Рахымбек Мақсат	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	III	
7	Тәңірберген Бекарыс	III	III	II	III	II	II	II	17	2.4	II	

[illegible]

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Мектепалды топ : «Жас ізденімпаз» 2022-2023 оқу жылы, Қыркүйек айы

Р/с	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Болат Асхат	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Жолаушы Бекболат	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Базыл Раяна	II	II	II	II	III	11	2.2	II
4	Жалғасбай Абылай	III	III	III	II	III	14	2.8	III
5	Нұрболатқызы Сұлушаш	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Рахымбек Мақсат	III	II	III	II	III	13	2.6	III
7	Тәңірберген Бекарыс	III	II	II	II	II	11	2.2	II
8	Ахметов Даниал	II	III	III	III	III	14	2.8	III
9	Есенбек Хадиша	II	II	III	III	III	13	2.6	III
10	Айдосқызы Қызжібек	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Сұлтан Ернұр	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Ерғали Нұрзинат	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Дүйсенбай Досымжан	III	II	II	II	III	12	2.4	II
14	Еркінов Досымжан	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Еркебұланұлы Батырхан	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Орынбасар Ахмедияр	III	II	III	II	III	13	2.6	III
17	Қайырбек Осман	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Сұлтан Мұстафа	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Иманжүсіп Айсұлтан	II	II	II	II	II	11	2.2	II
20	Ерлен Айсұлтан	II	II	II	II	II	10	2,0	II
21	Бөрібай Ақсұлтан	II	II	II	II	II	10	2.0	II
22	Бақыт Мансұр	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Бақытбек Сардар	II	III	III	II	II	12	2.4	II

24	Есен Санжар	II	II	III	II	II	11	2.2	II
25	Абзайыр Ертуған	II	III	II	II	II	11	2.2	II

Барлық бала саны: 25					
I деңгей – 0		II деңгей -13		III деңгей - 12	
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 52%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 48%	