

Оқу жылы: 2022-2023ж. **Топ:** «Бал бала» **Өткізу мерзімі:** Қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
		Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына нәзік еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
1	Абдулла Омар	II	II	II	II	8	2	II
2	Балқыбай Зейіннұр	II	II	I	II	7	1,7	II
3	Ахметов Бакдәулет	II	II	I	II	7	1,7	II
4	Батырбек Дияр	I	II	I	I	5	1,2	I
5	Болатбек Гүлім	II	I	I	II	6	1.5	I
6	Гажданбек Томирис	II	II	I	II	7	1.7	II
7	Гайдаров Әділет	II	II	II	I	7	1,7	II
8	Ғани Шыңғыс	II	I	II	II	7	1,7	II
9	Дәулетяр Ислам	I	I	I	II	5	1,2	I
10	Еркеш Ұлдана	II	II	I	II	7	1,7	II
11	Ержанқызы Раяна	II	II	I	II	7	1,7	II
12	Қуантхан Ерке	II	II	I	II	7	1.7	II
13	Русланұлы Қасымхан	II	II	I	II	7	1.7	II
14	Сейткамал Айару	II	II	II	I	7	1.7	II
15	Талғат Айсұлтан	II	I	II	II	7	1,7	II
		I-2 II-13 III-0	I-4 II-11 III-0	I-10 II-5 III-0	I-3 II-12 III-0			
		I деңгей -3 II деңгей -12 III деңгей - 0 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: II						

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж. Топ: «Бал бала» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15			
		Өзінің жақын адамдарының есімін, жихаз, ыдыс, кейбір қозғалыс құралдарын атайды.	Кейбір жануарлармен олардың қимылын біледі. Заттарды біледі.	Өзінің дене мүшесін біледі. Дыбыстарға еліктейді. Ажыратады.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, шағын қойылымдарды түсінеді.	Сөзбен қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Дауысты дыбыстарды түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауысыз дыб. анықтай алады.	Тұрғын үй бөлмелерін атайды. Бөлмені бағдарлайды.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	Үлкендерді тыңдап, нұсқауын тапсырмаларын орындайды. күрделі емес тапсырмаларды орындайды. Көмекші сөз құрылымын түсінеді.	Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер) қарым қатынасты реттреудегі сөздерді қолданады.	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдерді тапқартарды тыңдайды және түсінеді.	Көркем штуындылардағы мазмұндағы сұраулы, мақұлданған лепті интонацияларды түсінеді.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.	Шағын өлеңдер әңгімелер ертегілерге эмоционалды көңіл күй танытады.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.			
1	Абдулла Омар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
2	Балқыбай Зейіннұр	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	22	1, 4	I
3	Ахметов Бақдәулет	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	25	1. 6	II
4	Батырбек Дияр	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	21	1, 4	I
5	Болатбек Гүлім	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	22	1. 4	I
6	Гажданбек Томирис	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	28	1, 8	II
7	Гайдаров Әділет	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	II	22	1, 4	I
8	Ғани Шыңғыс	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	22	1, 4	I

[illegible]

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Бал бала» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Таным» білім беру саласы												
№	Баланың аты-жөні	Сенсорика					Жаратылыстану					
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды құрастыра алады.	!с-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда суреттейді және таниды.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерден және шынайы таниды	Табиғат құбылыстарын атайды			
1	Абдулла Омар	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1,8	II
2	Балқыбай Зейіннұр	II	I	I	II	I	II	I	I	11	1,3	I
3	Ахметов Бақдәулет	II	I	II	II	II	II	II	I	14	1.7	II
4	Батырбек Дияр	I	I	I	I	I	II	I	I	9	1,1	I
5	Болатбек Гүлім	II	I	I	II	I	I	I	II	11	1.3	I
6	Гажданбек Томирис	II	II	I	II	II	I	I	I	12	1,5	I
7	Гайдаров Әділет	II	I	I	II	I	II	I	I	11	1,3	I
8	Ғани Шыңғыс	II	II	II	I	I	II	I	I	12	1.5	I
9	Дәулетяр Ислам	I	I	I	II	I	I	I	I	9	1,1	I
10	Еркеш Ұлдана	II	II	II	II	II	II	II	I	15	1,8	II
11	Ержанқызы Раяна	I	I	II	II	I	II	I	I	11	1,3	I
12	Қуантхан Ерке	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
13	Русланұлы Қасымхан	I	II	I	II	II	II	II	II	14	1.7	II
14	Сейткамал Айару	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1.1	1
15	Талғат Айсұлтан	II	I	II	II	II	I	II	I	13	1.6	II

		I-4 II-11 III-0	I-19 II-6 III-0	I-8 II-7 III-0	I-4 II-11 III-0	I-8 II-7 III-0	I-5 II-10 III-0	I-9 II-6 III-0	I-11 II-4 III-0			
		I деңгей-9 II деңгей- 6 III деңгей- 0 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: I										

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023жТоп: «Бал бала»Өткізу мерзімі-Қыркүйек айы

		« Шығармашылық » білім беру саласы														
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка							
		2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-III.8	2-III-9	2-III-10	2-III-11	2-III-12			
		Қараңашпен фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй білдіреді.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Сазбалшықты алақан арасына домалата алады.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	музыкамен жүре біледі	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және одан соң қайталайды;	Ересектермен қосылып айтуды әңді орындағанда интонациясын қайталауды біледі.	өйін әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен; аяқпен топылдату, аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың бұнын айналдыру, орнында айналулы біледі	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдулла Омар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
2	Балқыбай Зейіннұр	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,6	II
3	Ахметов Бақдәулет	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	21	1,7	II
4	Батырбек Дияр	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	20	1,6	II
5	Болатбек Гүлім	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	17	1,4	I
6	Гажданбек Томирис	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	20	1,6	II
7	Гайдаров Әділет	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	II	17	1,4	I
8	Ғани Шыңғыс	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	17	1,4	I
9	Дәулетяр Ислам	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	16	1,3	I
10	Еркеш Ұлдана	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	22	1,8	II
11	Ержанқызы Раяна	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	20	1,6	II
12	Қуантхан Ерке	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
13	Русланұлы Қасымхан	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	18	1.5	I
14	Сейткамал Айару	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	20	1.6	II
15	Талғат Айсұлтан	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	I	20	1.6	II
		I-2	I-7	I-12	I-6	I-7	I-7	I-3	I-8	I-2	I-6	I-2	I-3			

		II-13 III-0	II-8 III-0	II-3 III-0	II-9 III-0	II-8 III-0	II-8 III-0	II-12 III-0	II-7 III-0	II-13 III-0	II-9 III-0	II-13 III-0	II-12 III-0			
		I деңгей-5 II деңгей-10 III деңгей- 0 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі: II														

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

Кіші топ: «Бал бала» 2022-2023 оқу жылы

Қыркүйек айы

Р/с	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдулла Омар	II	II	II	II	8	2	II
2	Балқыбай Зейіннұр	II	I	I	II	6	1.5	I
3	Ахметов Бакдәулет	II	II	II	II	8	2	II
4	Батырбек Дияр	I	I	I	II	5	1.2	I
5	Болатбек Гүлім	I	I	I	I	4	1	I
6	Гажданбек Т	II	II	I	II	7	1.7	II
7	Гайдаров Әділет	II	I	I	I	5	1.2	I
8	Ғани Шыңғыс	II	I	I	I	5	1.2	I
9	Дәулетяр Ислам	I	I	I	I	4	1	I
10	Еркеш Ұлдана	II	II	II	II	8	2	II
11	Ержанқызы Раяна	II	I	I	II	6	1.5	I
12	Қуантхан Ерке	II	II	II	II	8	2	II
13	Русланұлы Қ	II	II	II	I	7	1.7	II
14	Сейткамал Айару	II	I	I	II	6	1.5	I
15	Талғат Айсұлтан	II	II	II	II	8	2	II

Барлық бала саны: 15		
I деңгей – 8	II деңгей – 7	III деңгей - 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 53,3%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі –46,6%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі –0%
---	---	--