

20 22 - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұма Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығуларды орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап ішінара жүреді.	Шанамен сырғанады және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанады.	Шанамен сырғанап алады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады.
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге таныс ертегілерді сахналауға үйрету	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. - көркем шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады:	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз бетін түрлендіруге үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды.	Тәулікбөліктерін ішінара ажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктері нбіледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу дағдысын мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін және желім жағу техникасын 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге қалыптастыру	Сурет салу -Қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуындыларына ішінара қызығушылықтанытады Жапсыру -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды. Құрастыру -Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды. Музыка -Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде)	Сурет салу: қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Музыка: әнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып жапсырады.

		ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады .		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ішінара ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді

20 22 - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанали Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанаатады.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды түсіндіру.	-ақырын, жылдам сөйлейді. - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішінара қайталап айтады. - ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен салыстыруды үйрету.	5 көлеміндесанайалады, сандардыретімен ішінара атайды.	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін орналасуын және оларды бөліктерге бөлу дағдысын білуге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Сурет салу -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Жапсыру -Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып ішінара жапсырады Музыка -Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды.	музыканың ішінара ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ішінара ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді

20 22 - 2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алиев Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	-Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді.	Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды және жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық ішінара айтады. - көркем шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие.	Шаманысалыстырудаүстінежәне қасынақою ішінара тәсілдерінқолданады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе біледі және теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден мүніндей білуге үйрету.	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеу -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады. Құрастыру -Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды.	Сурет салу: қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Музыка: әнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктердібайланыстырады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
---	---	--	--	---

20 22- 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бақберген Рабия
 Баланың туған жылы, күні: 12.01.2018ж
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	-ақырын, жылдам ішінара сөйлейді. - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішінара қайталап айтады. - ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады:	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнынқайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей затты салыстыруға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойынша ішінара салыстырады.	Тәулікбөліктерін ішінара ажыратады, олардыңсипаттамалықерекшелікт ерінбіледі	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойынша салыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың Қарқынын ажыратуды үйрету.	Сурет салу -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске ішінара назар аударады. Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді.	Сурет салу: қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Музыка: әнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды атауын атауға үйрету	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеп береді.

20 22 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжанқызы Мереке

Баланың туған жылы, күні:08.03.2018 ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.	Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен ішінара өз бетінше сырғанайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүре алады.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	-адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. - көркем шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды. - ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлеміндесанайалады, сандардыретімен ішінара атайды.	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, колмен ұстап зерттейді	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіріп, құрастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді үйрету.	Мүсіндеу -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады. Құрастыру -Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды. Музыка -Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды:	Сурет салу: қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Музыка: әнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға Қазақстан туын тануға және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың ішінара қарапайым әдістерін біледі.	жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары,	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудыңқарапайым әдістерін біледі.

қалыптастыру			отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	
--------------	--	--	--	--

20 22- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамадқарим Алихан

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай жүре алады.
Коммуникативтік дағдылары	Қажеті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	-ақырын, жылдам сөйлейді - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие.	Шаманысалыстырудаүстінежәнека сынакою ішінара тәсілдерінқолданады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын түсінеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету	Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді. Құрастыру -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Музыка -Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	- суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді -музыканың ішінара ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді

		ішінара орындайды:	бөлігінде қимылдарды өзгертеді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атай білуді үйрету	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Қазақстан туын тануды және атай алады.

20 22 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамадкарим Мейірхан

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады.
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. - ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен ішінара сөйлейді.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойынша ішінара салыстырады.	Тәулікбөліктерін ішінара ажыратады, олардыңсипаттамалықерекшелікте рінбіледі	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойынша салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерту, бояуды ретімен қолдануға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеу -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды	-ұлттық би өнеріне ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды - құрылыс бөлшектерін ішінара	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып

	пайдалануға үйрету	пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады. Музыка -Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды:	ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	пайдаланады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	Әскердің міндеті туралы мәліметтерді біледі.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әнуарбек Исмаил

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда,қажетті бастапқы қалыпты және жаттығуларды орындауға үйрету	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын және дыбыстарды анық айтуға үйрету	-естіген дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу қабілетін жетілдіру	5 көлеміндесанайалады, сандардыретімен ішінара атайды.	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, колмен ұстап зерттейді	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Сурет салу -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды. Жапсыру -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды. Музыка -Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады .	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндейді. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауға, биік емес төбешіктен сырғанауға үйрету	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге үйрету.	-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық ішінара айтады. -тақпақтарды мәнерлеп, жатқа ішінара айтады. - еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін ішінара жеткізеді.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.
Танымдық және	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе	Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Тәулікбөліктерін ішінара ажыратады,	Тәулікбөліктерінажыратады,

зияткерлік дағдылары	білуді үйрету.	орналастырып, ішінара салыстырады.	олардыңсипаттамалықерекшеліктерін біледі	олардыңсипаттамалықерекш еліктерінбіледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ән айтуда,сөзің толық жаттауға үйрету	Сурет салу - Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозиция ларды ішінара салады. Жапсыру -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды. Музыка -Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	музыканың ішінара ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндейді. ретімен желімдейді	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндердіқияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді игерту.	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыәңгімелейді.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбіл Мұқағали

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанраын тапқақ, ертегі, әңгіме түрлерін айта білуге үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады - өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. - еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін ішінара жеткізеді.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	- өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. - еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін

				жеткізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойынша ішінара салыстырады.	Шаманысалыстырудаүстінежәнеқасын ақою ішінара тәсілдерінқолданады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойыншасалыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады. . Мүсіндеу -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады Құрастыру -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі.	Сурет салу: қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Музыка: әнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктердібайланыстырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуді үйрету.	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі

20 22 _ - 2023 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Айлин

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы « Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін біледі бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуника- тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу дағдысын, дауысты сөздерді анық айтуға үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. -санамақтарды мәнерлеп, жатқа ішінара айтады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс ішінара айтады. -санамақтарды мәнерлеп, жатқа біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып ішінара салыстырады.	Екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойынша ішінара салыстырады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырыпсалыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен салуды үйрету.	Сурет салу -Сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аударады. Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді. Музыка -Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады .	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндейді. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аударады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алуды үйрету.	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	Көлік құралдарын атай алады және ажыратады.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абайұлы Бақытжан

Баланың туған жылы, күні:11.05.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруға,	сызықтардың, арқанның, тактайдың,	түрлі тапсырмаларды орындай	сызықтардың, арқанның,

	саптағы өз орнын табуға үйрету;	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді.	отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады. -тақпақтарды мәнерлеп, жатқа ішінара айтады. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі. - еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін ішінара жеткізеді.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді түсіндіру.	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие.	Тәулікбөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарын түсінеді және тәулікбөліктеріне ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін және желім жағу техникасын үйрету	Жапсыру -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды. Құрастыру -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі. Музыка -Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады .	музыканың ішінара ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	тапсырманы ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеп береді.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Баймұрат Ақнұр
 Баланың туған жылы, күні:03.04.2018ж
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды,бір бірін сырғанатуға үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	Биік емес төбешіктен сырғанайды,бір бірін сырғанап алады.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуді игерту.	-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады - өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. - түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының ішінара әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағазды бүктеу,шиыршықтау тәсілдерін және қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруді үйрету	5 көлеміндесанайалады, сандардыретімен ішінара атайды.	Шаманысалыстырудаүстінежәнеқасын ақою ішінара тәсілдерінқолданады	Шаманысалыстырудаүстіне жәнеқасынақоютәсілдерінқолданады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді игерту.	Сурет салу - Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозицияларды ішінара салады. Мүсіндеу -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады. Музыка -Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	-ұлттық би өнеріне ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды - құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	Әскердің міндеті туралы түсінеді.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймұрат Рүстем

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлармен қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Қажеті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді игерту.	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. - санамақтарды мәнерлеп ішінара жатқа айтады. - түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін ішінара түсіндіреді және дәлелдейді.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады және дене бөліктерін толық аяқтауын дамыту	Сурет салу -Сурет салуда әртүрлі ішінара түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін ішінара тегістейді. Музыка -Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен ішінара береді.	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндейді. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	мүсінделген заттың, фигураларды бетін ішінара тегістейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-	басқа балалармен бірге, ішінара келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті

қалыптастыру		дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	бөліседі	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.
--------------	--	---------------------------------------	----------	---

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдарбек Райяна

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін түсіндіру	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету	- белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады - өлеңдерді мәнерлеп жатқа ішінара айтады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбіледі:	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие.	Тәулікбөліктерін ішінара ажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбіледі	Тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбіледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	Жапсыру -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді ішінара қияды. Құрастыру -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан	Сурет салу: қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Музыка: әнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.

		жасалғанын ішінара біледі. Музыка -Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атай білуге үйрету.	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ішінара ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімжанқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тез шапшаң жүгіруге Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді	Тез шапшаң жүгіреді және бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады..
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді дұрыс қолдануға . өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	-Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. - өлеңдерді мәнерлеп ішінара жатқа айтады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағазды бүктеу,шиыршықтау тәсілдерін және қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және ішінара атайды.	Шаманысалыстыруда үстіне және қас ынақою ішінара тәсілдерін қолданады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды пайдалана отырып, қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады. Жапсыру -Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,	-ұлттық би өнеріне ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды - құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды

		оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады.	құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді түсіндіру.	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұматай Медина

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға даңдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыланған
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға толық жауып беруге үйрету	-тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін ішінара түсінеді. - ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан ішінара құрастырады. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру барысында,заттарды орындарына қоюға үйрету	5 көлеміндесанайалады, сандардыретімен ішінара атайды.	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Ән әуез оқу қызметінде,әнді асықпай әуеннен озбай айтуды үйрету.	Сурет салу. -	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және

іс-әрекетінің дамуы		Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозицияларды ішінара салады. Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді. Музыка -Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндейді. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысдаулет Даниал

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын қалыптастыру	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ішінара еңбектейді.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектейді.
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. - өлеңдерді мәнерлеп ішінара жатқа айтады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.
Танымдық және зияткерлік	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және	Бірнеше затты ішінара өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Тәулікбөліктерін ішінара ажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктері	Бірнеше заттыөсужәнекему ретіменорналастырып,

дағдылары	ажыратуға үйрету		нбіледі	салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету	Сурет салу -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Жапсыру -Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады.	Сурет салу: қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Музыка: әнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Сурет салу: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтауға үйрету.	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ішінара ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, анықтай алады.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Әмина

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйрету	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. - ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан ішінара құрастырады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады. - қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.

		- қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	Сөйлеудесынесімдерді ішінара қолданып, салыстырунәтижелерінатайды:	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ән әуез кезінде әнді ырғақпен айтуға үйрету	Сурет салу -Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі. Жапсыру -Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады.	-ұлттық би өнеріне ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды - құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	- құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бексейт Елжан

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебу ережесін қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ішінара қимылды ойындарды ойнайды:	Үш дөңгелекті велосипедті еркін тебе алады.
Коммуника	Ертегіні жүйелі түрде айтуға	-қазақтың ұлттық тұрмыстық	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді	кітаптағы иллюстрацияларды өз

тивтік дағдылары	дағдыландыру.	заттарын таниды, ішінара атайды. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады	ішінара табады:	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуді үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие.	Тәулікбөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсінеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды түсіндіру.	Жапсыру -Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара кияды. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады. Музыка -Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	Сурет салу: қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады Музыка: әнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алуды түсіндіру.	-Әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды

20 22 _ - 2023 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні жүйелі түрде айтуға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстардың мінез құлқына ерекше назар аударады түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	5 көлеміндесанайалады, сандардыретімен ішінара атайды.	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Құстардың мінез құлқына ерекше назар аударады түсі және көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды түсіндіру.	Сурет салу -Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады Мүсіндеу мүсінделген заттың, фигураларды ішінара бетін тегістейді. Музыка -Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	-ұлттық би өнеріне ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды - құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен бере алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету;	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы ішінара біледі, оларға қызығушылық танытады.	жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.

20 22 _ - 2023 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Нұрхан

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады.	қимылды ойындарда ішінара физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	-адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді ішінара біледі. -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан ішінара құрастырады. қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығыбойынша ішінара салыстырады.	Шаманысалыстырудаүстінежәнеқасына қою ішінара тәсілдерінқолданады	Шаманысалыстырудаүстінежән еқасынақоютәсілдерінқолдана алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Сурет салу -қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде ішінара дұрыс орналастырады. Жапсыру -Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Музыка -Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді.	- суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. -Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдерменқияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	-Жолда жүру ережелерін ішінарабіледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ішінара ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Жолда жүру ережелерін біледі.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2018 ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	-қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады. - қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық ішінара айтады.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады:	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады.	Тәулікбөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін және желім жағу техникасын үйрету	Сурет салу -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл -реңктерді ішінара таниды. Жапсыру -Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен ішінара желімдейді. Музыка -Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндейді. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.

		береді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы ауа райындағы өзгерісті байқауға үйрету	-Жолда жүру ережелерін ішінарабіледі.	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды	материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Шахнұр

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2018ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады,бір бірін сырғанатуға үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	-қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды ішінара атайды. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.
Танымдық және	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	Шаманысалыстырудаүстінежәнеқасын	Екі затты ұзындығы, ені және

зияткерлік дағдылары	білуді үйрету.	жуандығыбойынша ішінара салыстырады.	ақою ішінара тәсілдерінқолданады	биіктігі, жуандығыбойыншасалыстырад ы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды пайдалана отырып,қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жапсыру -Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара ретімен желімдейді. Құрастыру - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ішінара пайдаланады. Музыка -Әнді топпен ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды.	-ұлттық би өнеріне ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды - құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды ішінара пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету	-Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды.	жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

20 22_ - 2023__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Егізбай Жанэля

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018 ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» балабақшасы «Білімділер бекеті» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып ішінара жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырыпжүгіреді:
Коммуника тивтік дағдылары		Сөйдеуді дамыту: -қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, ішінара атайды Көркем әдебиет:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды

		- көркем шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ішінара біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, колмен ұстап зерттейді	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жапсыру -Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара ретімен желімдейді. Құрастыру -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады. Музыка -Әнді топпен ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды.	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндейді. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	-«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Музыка -Әнді топпенбірге бастап, бірге аяқтайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ішінара ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді