

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Айсұлу

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан айы, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзінің жағымды көңіл күйін көрсете біледі	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре алады	Оң және сол қолмен қашықтық қа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады	Меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап анық айта алу қабілетін арттыру 2.Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға үйрету	1.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие дұрыс сөйлей алады 2.Ересетермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ішінара ойнайды 3. Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді	1.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады 2.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуге тырысады 3.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	1.Көлемі ,пішіні, түсі бойын ша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету 2.Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету 3.Суреттен жануарларды тауып айтуды үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарды жақсы ажырата алады	1.Қарама-қарсы тәулік бөліктерінбілуді үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасы меңгерген 2.Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады 3.Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды 4.Музыка сипатына сәйкес қозғалады	1.Негізгі түстерді дұрыс атайды 2.сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі 3.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді ішінара таңдайды 4.құрастыруды қызығушылық пен ішінара орындайды 5.музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	1.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады 2.Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алады 3.Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйрету 4.Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алады 4. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкалық сипатын сезіне алады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенЕресектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы»,«жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие бола алады	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Мариям

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникасытуралытүсініктерді меңгерту.	Жүруде тепе теңдікті сақтай алады	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастика лық қабырғадан өрмелеп одан түсуге қабілеті жақсы қалыптасқан	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	1.қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға ішінара жауап береді 2.Сюжетті эмоционалды қабылдау ды және кейіпкерлерге жанашырлықты ішінара қабылдайды 3. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді ішінара қабылдайды	1.Қоршаған ортаға қатыс ты әр түрлі сұрақтарға жауап бере алады 2.Оқылған шығармадан қатысты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады 3.Сұрақтарға толық жауап бере алады, оларды жәй сөйлемдермен сипаттайды	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Кітаптардағы
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пішіні, түсі, көлемі, қолданысыбойыншазаттарды топтастырудыжәне таңдауды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді	Бір затты екінші затпен беттестіру жәнне жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады бөліктерге бөліп мүсіндейді.	1.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара қолданады 2.Мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады 4.Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады 5.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	1.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады 2.Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алады 3.Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды 4.Құрылыс бөліктерін ажыратады,атайды 5.Музыкалық шығармаларды эмоционалды түрде қабылдайды	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Көлік құралдарының кейбіреуін атайды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирханова Мүслима

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алады	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуді үйрету	1. қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап бере алады 2. оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады 3. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің өзінің ойын жткізе алады	1. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2. Естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттар туралы айта алады 3. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету	Қарапайым сұрақтарға жауап береді Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Тең тең емес заттардың тобын ішінара салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағытта рын анықтай алады	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	1. Қарапайым сюжеттік композицияларды ішінара құрайды 2. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алады 3. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін ішінара бөліп көрсетеді 4. Ұжымдық құрылыс жасауға жасауға қатыса алады 5. Музыкалық жанрларды, ән мен маршты, биді тани алады	1. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады 2. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қызығушылық танытады 3. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі 4. Құрылыс бөліктерін ажырата ды және атайды 5. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Өз бетінше құрастыруға тырысады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара қайталайды	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдір Гүлфайруз

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерінің біреуін білуді үйрету	Тұрған орнында орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен дұрыс секіруге талпынады	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады 2. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша құрастыруға жауап бере алады 3. кітаптағы суреттерді ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді, оларды жәй сөйлемдермен сипаттау барысында ішінара жауап береді	1. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байлауныстырады 2. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 3. Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды таба алады	Ұстау және көру тәсілдерді арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және атайды	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен мүсіндейді. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі	1. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады 2. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады 3. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою өрнектермен безендіруді кейбіреуін ажыратады бірақ безендіре алмайды 4. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды 5. сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын бере алады	1. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алады 2. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын меңгерту 3. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін көрсете алады 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойына ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавадан диалпазонында ән айта алады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі	Сюжеттік рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап ойнай алады	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген Ханшайым

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі 2. ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше және басқа балалар мен де қарастырады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады 3.сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға талпынады	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады 2.Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін айтады 3.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдап ойнайды	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	1.кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларды игереді 2. алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды 3. алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды 3. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие бола алады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алады.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады мысалы; шар, доп тәрізді жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді мысалы; қуыршақтарға арналған печенье 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 4. таныс әндерді таниды және	1.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қолдана алады 2.қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреуін біледі 3. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуде қызығушылық танытады 4.әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрылыстар тұрғызуға талпынады 5. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар	1.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады 2.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу алуды үйрету 3.Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі 4.құрылыс бөліктерін ажыратады және атай алады 5.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)

	дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, бірақ қарапайым ырғақты қабылдай алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша және балабақша қызметкерлерінің кейбіреуі туралы түсінігі бар	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Әдеміай

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу

		заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	дағдысын меңгерту	ретін біледі.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап анық айту дағдысын меңгерту 2.Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды үйрету	1. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді ішінара жеткізеді 2.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттайды мәнерлеп айта алмайды 3.сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға талпынады	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау 2.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырады,балалардың пікірін тыңдайды 3.Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде қолдануға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді білді.
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	Кеңістікте бағдарлаудың алғашқы дағдыларын меңгеру дағдысын арттыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	Кеңістікте бағдарлаудың алғашқы дағдыларын меңгеру дағдысын арттыру
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье)	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады 2.мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады 3. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімдеуге талпынады 4.ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады 5. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады және бірге аяқтайды	1.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, ұқыпты салуға дағдыланған 2.Кесектерді алақандардың арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндей алады 3.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алады 4.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнай алады 5.Әр түрлі аспапта орындаған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға, соңына дейін тыңдай алады	Негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы кейбіреуіне түсініктері бар	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы білді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Мейірхан

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні:Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	Салауатты өмір салты түсініктерге ие, барлық физикалық қасиеттері жақсы қалыптасқан	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта

				жүгіреді;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 2.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап, түсінуге үйрету.	1. естігені, көргені, өзіжасаған заттары туралы ойын анық айтады 2.өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, кейбіреуін түсінеді 3.сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	1.Қазақ халқының құндылықта рына қызығушылық таныта алады 2.Оқылған шығармаданөң қызықты мәнерлі үзінділерді қайталайды 3.Алынған ақпараққа сәйкес өз ойын жеткізе алады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренді.
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	1.Заттардың көлемін, түсін және пішінінбілдіретін сөздерді түсінеді; 2.Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; 3.Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуана зерттейді	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының сапасын, санын, шамасын, олардыңкеңістікте орналасуын ажырата алады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Қағаз бетін бағдарлай алады. 2.Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады 3.Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан. 4.Музыка сипатына сәйкес қозғалады	1.тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады 2.бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады 3. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдайды 4.құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды 5. сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын бере біледі	1.Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттейді, қызығушылық танытады 2.Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыланған 3.Геометриялық пішіндерден дайын ою- өрнектерді желімдеп орналастыра алады 4.Түрлі сипаттағыәндердің мазмұны мен көңіл күйін қабыдай біледі және ажыратады 5.Құрастыруда бөлшектерді орналастырады, кірпіштерді қалайды	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерінің кейбіреуін біледі	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды білді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Ерқанат

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні:Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді	спорттық жаттығуларды	заттардың арасымен еңбек теуге,	Отырып құм салынған қапшықтарды	спорттық жаттығуларды

дамыту	орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүре алады	орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі 2. ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	1.сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады 3.таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алады	1.Ересектердің сөзін тыңдайдыжәне ойын жеткізеді 2. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады 3.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	1.кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларды игереді 2. алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды 3. алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды 3. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие бола алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және атауды білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады мысалы; шар, доп тәрізді жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді мысалы; қуыршақтарға арналған печенье 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 4. таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	1.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады 2.мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады 5. балалар музыка аспаптарын біледіжәне қуана ойнайды	1.Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды 2.Мүсіндейтін затты зерттейді 3.Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды 4.Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алады 5.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, әннің мазмұнын түсінеді	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінеді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Елжан
Баланың жасы: 3-4
Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы
Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді	Спорттық жаттығуларды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға,	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Бірқалыпты, аяқтың

дамыту	орындаудың алғашқы техника сы туралы түсінігін қалыптас тыру	сапта өз орнын табуға талпынады		ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету 2.Белсенді сөздікте барлық сөз топтарын қосу дағдысын үйрету	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігіне еліктеп, кейбіреуін жеткізеді 3.қазақ тіліне тән дыбыстардың, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	1.Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға толық жауап беруді қалыптастыру 2.таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап береді 3.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды білді.
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін дұрыс анықтап айтуды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет сала білу қабілетін үйрету құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген 2.заттар мен бұйымдарды ересектердің көмегімен мүсіндейді 3. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады 4.әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғызуға талпынады 5. музыкалық шығармаларды эмоциясын ішінара қабылдайды	1.Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды ішінара жасайды 2.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде ішінара орындайды 3.Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алады 4.Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады 5.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соға алды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қ.Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінуге талпынады	Көлік құралдарын атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есмағамбет Асыл

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні:Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	Допты төмен, жоғары лақтырып қағып ала алады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру қабілетін арттыру 2. құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді ішінара қолданады 2. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қызығушылық танытады 3. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алады 2.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды 3.Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білді.
Танымдық және зияткерлік қасиеттерді дамыту	1.көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу қабілетін арттыру 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау қабілетін дамыту 3. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	1.Сөздерді жіктелуіне, септе луіне қарай байланыстырады 2.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін еліктеп жеткізеді 3.Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді қолданады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу дағдысын меңгерту 2. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды дұрыс қолдана білу 3. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтау дағдысын қалыптастыру 4. әннің мағынасын түсіне білу және қайталау	1.сурет салу техникасын меңгерген 2.жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді 3.ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады 4.ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды 5. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда эмоциясын білдіреді бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	1.Сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтайды 2.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады 3.Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алады 4.Ән мен маршты, биді таниды 5.Өзі құраған құрылысымен ойнайды	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінуге талпынады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Тоғжан

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игертуді үйрету	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру 2. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету	1. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. 2. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	1. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады 2. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ұмтылады 3. Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын меңгереді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды білді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды үйрету	1. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді 2. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алады	"бір", "көп" ұғымдарын білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. қағазға және құмға сурет салудың үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді үйрету 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеу дағдысын меңгерту 3. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды жасай білуді үйрету	1. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. Заттарды мүсіндеуге қызығады 3. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	1. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2. Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 4. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды 5. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	Ұжымдық жұмыстарға қатысуды білді, және оларды қызығып орындады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды. 2. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбек Нұрислам

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	1.Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады. 2.Бірлескен қимылды ойындардың кейбіреуін біледі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Қалауларын, есімдерін, ойларын білдіреді 2.Шағын әңгімелерді көрнекілік сіз тыңдай алады	1.Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады. 2.Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке ішінара қолданады	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, ішінара қайталайды 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады 3.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді бірақ атай алмайды, ішінара қайталайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кеңістікте бағдарлаудың бағдарлаудың алғашқы дағдыларын меңгерген 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	1.«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара қайталайды	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 4. музыка сипатына сәйкес қозғалады.	1.Негізгі түстерді дұрыс атауға талпынады. 2.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады.	1.негізгі түстерді ішінара қайталайды 2.Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді ішінара дайындайды 4.Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алады 5.Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды, аяқтайды	Геометриялық фигураларды ажырата білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады және атайды. 2.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты ішінара танытады	Табиғатқа қамқорлық танытуды білді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбек Сымбат

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуді үйрету	1.Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды. 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады.	Бір бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету 2. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады. 2.Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады.	1.Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады 2.тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады 3.көрнекілік пен көрнекіліксіз өзіне айтылған сзді тыңдау және түсінеді	Сөз тіркестерінің мәнін түсінді, оларды өз бетінше құрады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету 2. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету 3. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	1.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. 2. «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Екі затты өлшемі бойынша салыстыра алады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырды.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту 2.дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды дағдыландыру 4. музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра) үйрету	1.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреулерін ретімен қолдана біледі 2.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады 2.Заттар мен бұйымдарды өз бетін ше ішінара мүсіндейді 3.Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді ішінара айтады 4.Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытады 5.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі эмоционалды жеткізуді ішінара қайталайды	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды, ұқыптылыққа ұмтылады. 2.Табиғатқа қамқорлық танытады.	Балабақшаның үйжайлары мен ауласында тазалық сақтайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарасай Мағжан

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортанғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді 2. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	1.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады. 2.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, ішінара қайталайды 2.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады 3.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді бірақ атай алмайды, ішінара қайталайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды білді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады 2. құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады 3. ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады	1.Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады 2.«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара қайталайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.қағаз бетін бағдарлай алады. 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді 3. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды 4. өннің мағынасын түсінеді;	1.Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады. 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады.	1.негізгі түстерді ішінара қайталайды 2.Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді ішінара дайындайды 4.Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алады 5.Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып өн айтады, әнді барлығымен бірге бастайды аяқтайды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнағанды қаламайды. 2.Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты ішінара танытады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білді;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Еркежан

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзінің жағымды көңіл күйін көрсете білуді үйрету	1.Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіруге талпынады. 2.Салауатты өмір салты туралы түсініктерді ішінара түсінеді.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді білді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап анық айту дағдысын меңгерту 2.Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды үйрету	1.Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 2.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпынады.	1.Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады 2.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара қайталайды 3.Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде ішінара қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді үйрету	1.Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді. 2.«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Ұстау және көру тәсілдерді арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен бояуға, жақпалармен ырғақты түрде жұмыс жасауға үйрету	1.Тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады; 2.Заттарды мүсіндеуге қызығады	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген 2. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды 3.Ересеткредің дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады 4.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Қазақ халқының тұрмыстық заттарының кейбіреуін атайды. 2.табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға тырысады.	Құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Рахымжан

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту		1.Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. 2.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Тұрған орнында қос аяқпен , алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		1.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады 2.Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара білдіреді	1.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады 2.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ұмтылады 3. Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын меңгереді	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		1.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады 2. «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады 3.Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра біді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген. 2.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады.	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2.Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін біледі 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 4.Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды 5.Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	Геометриялық фигураларды ажырата білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды 2.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Хантөре

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту		1.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 2.Қимылды ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары жүреді	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады	1.Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға ішінара жауап береді 2.Көрген суреттер бойынша өз ойын ішінара жеткізеді 3.сөз тіркестерінің мәнін түсінеді және атайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		1.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. 2.«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		1.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. 2.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады.	1.Сурет салуда ұқыптылықты танытады 2.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады 3.желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алады 4.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ішінара ойдан құрастырады 5.музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Көлік құралдарын ішінара атайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара аттарын атайды	көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және аттарын атайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Айша

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	1.Допты жоғары-төмен лақтырады, және қағып алуға талпынады. 2.Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Қалауларын, есімдерін, ойларын білдіруді үйрету 2.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады	1.Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 2.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.	1.Сөздерді жіктелуіне, септе луіне қарай байланыстыра алады 2.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуге тырысады 3.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды білді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кеңістікте бағдарлаудың бағдарлаудың алғашқы дағдыларын меңгерген 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; 3. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды 2.Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды;	1.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуді үйрету 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 4. музыка сипатына сәйкес қозғалады.	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады 2.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	1.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады 2.Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алады 3.Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйрету 4.Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алады 4. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкалық сипатын сезіне алады	Геометриялық фигураларды ажыратуды білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады және атайды.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы»,«жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие бола алады	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы»,«жаман» түсініктерін біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Аяла

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігін меңгерту.	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады. 2.Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады	.Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Қысқа сөйлемдерді анық айтуды үйрету 2. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	1.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады 2.оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.	1.Зат есімдерді үстінде, астын да, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады 2.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара қайталайды 3.Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде ішінара қолданады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды білді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйрету	1.қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі. 2. 1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. 3.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды;	Ұстау және көру тәсілдерді арқылы геометриялық фигура ларды зерттейді, ішінара атайды	Геометриялық фигураларды зерттейді, атауын білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсін пайдалана білу дағдысын үйрету	1.Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. 2.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады.	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген 2.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды 3.Ересектердің дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады 4.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар 2.Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды, тазалыққа талпынады.	Құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды білді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымбек Баршагүл

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінуді үйрету	1.Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алады. 2. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Жүруде тепе теңдікті сақтай алады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға толық жауап беру қабілетін арттыру 2.Белсенді сөздікте барлық сөз топтарына қосуды үйрету	1.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады 2.Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	1.ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын ішінара айтады 2.сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейбір кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады 3.қысқа тақпақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды жатқа айта алады	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктер ден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алуды үйрету 2.Көлік құралдарының, автомо биль бөліктерінің атауларын үйрету 3.Көкіністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету	1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды 2. Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ішінара айтады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін айтады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Түрлі түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуды үйрету 2.Мүсіндеудің техникалық дағдысы білуді және қолдануды үйрету 3.Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналасу дағдысын үйрету. 4.Өннің мағынасын түсінуді меңгерту	1.Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. 2.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.	1.қарапайым сюжеттік композицияларды ішінара құрайды 2.мүсіндеу барысында ұқыптылықты сақтайды 3.қазаө халқының ыдыс аяқтары мен тұрмыстық заттарын ішінара біледі 4.өзі құраған құрылысымен ойнайды 5.музыкалық және шулы ойыншықтардың , балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, қарапайым ырғақпен соғады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуды білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қ Р бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. 2.Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады,	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.

		көмектескені үшін алғыс айтады.		
--	--	---------------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжанұлы Шыңғыс

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	1.Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады. 2. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді ішінара қайталайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу дағдысын үйрету 2. өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	1.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. 2.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	1.Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, өз ойын толық жеткізе алмайды 2.Ересектермен бірге ертегілерді, көріністерді ойнауға қызығушылық танытпайды 3.Қазақ тіліндегі тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді ішінара қайталайды	Қазақ тіліндегі тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	1.заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«Бір», «Көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	"бір", "көп" ұғымдарын

дамыту	2. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады 3. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	2. «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		ажыратуды білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.қағаз бетін бағдарлай алады. 2. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 4. музыка сипатына сәйкес қозғалады.	1.Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі. 2.Жұмысты жасағанда ұқыптылыққа көңіл бөледі.	1.Негізгі түстерді дұрыс атауға ішінара қатысады 2.Мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді 3.Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады 4.Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алады 5.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады. 2.Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ішінара түсінеді	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқызы Амина

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	1.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 2. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Тұрған орнында қос аяқпен , алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1Ақпаратпен бөліседі, жайсыз дыққа (шаршадым, ыстықта дым) және құрдастарының әрекетіне шағымданады. 2. белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	1.Қазақ халқының құндылық тарына қызығушылық танытады 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	1.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады 2.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ұмтылады 3. Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын меңгереді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
Танымдық және	1.көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас	1.Біртекті заттарды топтастыра ды және	Екі затты белгілі өлшемі бойынша	Біртекті заттарды

зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды топтастыра алады 2. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен дұрыс ойнауды жетілдіру. 3. үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін сезініп атауды үйрету	олардың біреуін бөліп көрсетеді 2.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	салыстыра алады	топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.қағаз бетін бағдарлай алу қабілетін арттыру 2. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады 3. қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру дағдысын меңгерту 4. ересекпен бірге ән айтуға ынтасы қалыптасқан	1.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілде рін ішінара пайдаланады. 2.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарлар ды мүсіндеуге талпынады.	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2.Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін біледі 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады 4.Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды 5.Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберген Бекжан

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні:Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі жақсы	1.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 2. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға толық жауап береді 2.Белсенді сөздікте барлық сөз топтарына қоса алады	1.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады.	1.Сөздерді жіктелуіне, септе луіне қарай ішінара байланыс тыра алады 2.Әдеби шығарма кейіпкерлері нің дауыс ырғағы мен мәнерлі гін оларға еліктеп жеткізуге ішінара тырысады 3.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінді және атайды;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Бірізділікпен азаятын үш н/се одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра	1.Қарама-қарсы тәулік бөлікте терінің кейбіреуін біледі. 2.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	1.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі ішінара атайды	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі және атайды

	алады 2.Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі 3.Көкіністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	1.Түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет сала алады 2.Мүсіндеудің техникалық дағдысы біледі және қолданады 3.Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналасады. 4.Өннің мағынасын түсінеді	1.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады. 2.Жұмысты жасағанда ұқыптылыққа көңіл бөледі.	1.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады 2.Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алады 3.Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйрету 4.Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алады 4. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкалық сипатын ішінара сезіне алады	Музыкалық шығарманы тыңдайды, музыкалық сипатын сезіне алады Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады 2.Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы»,«жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие бірақ ішінара қайталайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға танытады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланқызы Айару

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні: Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	1.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 2.Допты жоғары-төмен лақтырады,бірақ қағып ала алмайды.	спорттық жаттығуларды орындау дың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу дағдысын меңгерту 2. құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білу қабілетін меңгерту	1.Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады. 2. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.	1.қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі 2. ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. құрдастарымен қарым- қатынас жасай алады
Танымдық және	1.бірізділікпен азаятын үш немесе	1.Жаңаны тануға ұмтылады,	1.кеңістікте бағдарлаудың бастапқы	Өзіне қатысты кеңістік

зияткерлік дағдыларды дамыту	одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады 2. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады 3. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	заттарды қызығып, қуанып зерттейді 2.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	дағдыларды игереді 2. алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды 3. алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды 3. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие бола алады	бағыттарын білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады 2. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 4. музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды	1.Қазақ халқының әшекей бұйымдарын кейбіреуін біледі. 2.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.	1.түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады мысалы; шар, доп тәрізді жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді мысалы; қуыршақ тарға арналған печенье 3. бастапқы техникалық дағдыла ры қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 4. таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінуге талпынады 2.Табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды		Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахабадин Ғабидин

Баланың жасы: 3-4

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

Топ: «Талантты бөбек» ортаңғы

Күні:Қазан, Ақпан айы, Маусым айы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде өзінің жағымды көңіл күйін көрсете білуді үйрету	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады. 2.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады	Қимылды ойындарды қызығып ойнай білді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап анық айтуды үйрету 2.Қысқа өлеңдерді анық асықпай	1.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; 2.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.	1.Зат есімдерді үстінде, астын да, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады 2.Ересектермен бірге ертегілерді,	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінді;

	айтуға дағдыландыру		қарапайым көріністерді ішінара қайталайды 3.Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде ішінара қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді үйрету 2.Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету 3.Суреттен жануарларды тауып айтуға баулу	1. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды 2. «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Ұстау және көру тәсілдерді арқылы геометриялық фигура ларды зерттейді, ішінара атайды	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата білді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасы меңгеруді жаттықтыру 2.Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыс тыра білуге үйрету 3.Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету 4.Музыка сипатына сәйкес қозғалыс дағдысын меңгерту	1.Мүсіндеу барысында ескерт кен кезде қауіпсіздікті сақтайды. 2.Жұмысты жасағанда ұқыптылыққа көңіл бөледі.	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген 2.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды 3.Ересектедің дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады 4.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойын ша ойдан құрастыра алады	Құрылыс бөліктерін ажыратып, атай білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады және атайды. 2.Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбірін таниды.	Құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды