

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. -Жалғасбай Абылайхан Бақытбекұлы

Баланың туған жылы, күні. 06.05.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін меңгерту.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету.	спорттық ойындардың элементтерін меңгерді, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	спорттық ойындардың элементтерін меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдана білуге үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге баулу	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	ойында әдеби бейнелерді қолданады, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналастыруға үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналастырады.

			ретімен орналастырады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуге үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. –Базыл Раяна Жанберікқызы

Баланың туған жылы, күні.20.06.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу.	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйренеді.	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге дағдыландыру	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйренеді, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренеді.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйреді.
Шығармашылық	ертегілер мен	жаңа түстер	ертегілер мен	ертегілер мен

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету	(күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға баулу	қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға қалыптастыру	қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға баулу	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерді.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә- Нұрболатқызы Сұлушаш

Баланың туған жылы, күні.05.03.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйренеді, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындардың элементтерін орындай біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінді.
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуге үйренеді.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйренеді, пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыланады.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады, пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады.

		үйрету	орналастыруға үйренеді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйренеді	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінді.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. –Болат Асхат Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні.25.02.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін меңгерту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныта білуге баулу	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете біледі.	спорттық ойындардың элементтерін меңгерді. ойындарда физикалық қасиеттерді біледі
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауды үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады.	ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындауды үйренді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді меңгерту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді меңгерді, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді игерту	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға баулу	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді игереді.	бейнелеу өнерінің түрлерін игерді, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.
Әлеуметтік эмоция	қарапайым	еңбекқорлық пен	қарапайым	қарапайым

оналды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары н қалыптастыру	жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықта рын қалыптастырады	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары қалыптасты, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді.
--------------------------------------	---	---------------------------------------	--	---

Баланың Т.А.Ә. _ Ахметов Даниал Мақсұтұлы
 Баланың туған жылы, күні.24.09.2017ж
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.
 Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға үйрету	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға үйренеді.	заттарды атайды және ажыратады, жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйренеді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады, тірі

				табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.
Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді меңгерту	туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді меңгереді	туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын біледі.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. –Тәңірберген Бекарыс Махмұдұлы
 Баланың туған жылы, күні :29.07.2017ж
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.
 Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге қалыптастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге қалыптасады,	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта біледі. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.
Коммуникативтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға және бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйренеді.	таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға және бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге дағдыландыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге дағдыланады.	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуға үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салуға қалыптастыру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуға үйренеді, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуға үйренді, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салады.

			салуға қалыптасады.	
Әлеуметтік эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді меңгерту	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйренеді, отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді меңгереді.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйренеді, отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді меңгереді.

Баланың туған жылы, күні.11.07.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйрету.	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйренеді. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйренеді	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға ,бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуге үйрету.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере білуге үйренеді.	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре біледі, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	оюды өз бетінше ойдан салуға баулу	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйренеді	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі, оюды өз бетінше ойдан салады.

Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ажыратып атауға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	кейбір мамандықтарды ң маңызын, атауларын ажыратып атауға үйренеді, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйренеді.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтады.
---	---	--	---	---

Баланың Т.А.Ә. –Айдосқызы Қызжібек
 Баланың туған жылы, күні.19.04.2017ж
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.
 Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге дағдыландыру	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйренеді	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйренеді бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады.
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйренеді	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға баулу	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйренеді, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйренеді	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.
Әлеуметтікэмоционалды	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге	тірі және өлі табиғат, табиғат	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге	қарапайым тәжірибелерді

дағдыларды қалыптастыру	қызығушылық танытуға үйрету.	құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру	қызығушылық танытуға үйренеді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды түсінеді.	жүргізуге қызығушылық танытады, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды.
----------------------------	---------------------------------	--	--	---

Баланың туған жылы, күні.17.03.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерту.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға қалыптастыру.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға қалыптасады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге дағдыландыру.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге дағдыландыру.	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге дағдыландыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға баулу	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге дағдыланады.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарды қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	панно даярлау туралы ұғымдарды қалыптастырады , тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйренеді.	панно даярлау туралы ұғымдары қалыптасады,тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.
Әлеуметтікэмоционалды	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	ата-анасының, жақындарының	ата-анасының, жақындарының	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды

дағдыларды қалыптастыру	орнатуға дағдыландыру.	мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды меңгерту	мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды меңгереді.	орнатады, ата- анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді.
----------------------------	---------------------------	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. –Дүйсенбай Досымжан
 Баланың туған жылы, күні.10.12. 2017ж
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.
 Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйренеді	спорттық ойындардың элементтерін орындай біледі, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйренеді.	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтады. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйренеді.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйренеді.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді,	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйренеді. қазақ	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық

		тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	заттарды безендіреді.
Әлеуметтік эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйренеді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға дағдыланады.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады.

Баланың Т.А.Ә. Еркіннов Досымжан Айдосұлы
 Баланың туған жылы, күні.12.04.2017ж
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.
 Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге баулу	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйренеді	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді, спорттық ойындардың элементтерін орындай біледі.
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйренеді,	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады, айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйренеді,	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйренеді,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйренеді,	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндейді, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.
Әлеуметтік эмоци	қарапайым	тірі объектілердің	қарапайым	тірі объектілердің

оналды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіндіру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйренеді,	өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін білді, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.
--------------------------------	--	--	--	---

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ө. –Рахымбек Мақсат Нұрланұлы
Баланың туған жылы, күні.23.02.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай ойнауға үйрету.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай ойнауға үйренеді.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айта алуға үйрету	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгереді	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтуға үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыланады.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға баулу	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға баулу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйренеді, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыланады.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ө. –Есенбек Хадиша Ғалымбеқызы
Баланың туған жылы, күні.17.06.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйренеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беруге қалыптастыру	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйренеді,	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтады, әңгімелерді бірізді айтып береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйренеді.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйренеді.	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға баулу	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйренеді.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйренеді, өсімдіктерді бақылап, себеп-

				салдарлық байланыстарды ажыратады.
--	--	--	--	--

Баланың туған жылы, күні.28.02.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйренеді	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндап беруге қалыптастыру.	берілген буынға сөз құрастыруға үйрету	ертегі желісін ретімен мазмұндап беруге, берілген буынға сөз құрастыруға үйренеді	ертегі желісін ретімен мазмұндап береді, берілген буынға сөз құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуға үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауға оны пайдалана білуге дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға баулу	қайшыны дұрыс ұстауға оны пайдалана білуге үйренеді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	қайшыны дұрыс ұстайды оны пайдаланады, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгереді, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға дағдыланады.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерді, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ө.-Орынбасаров Ахмедияр Төлегенұлы
Баланың туған жылы, күні.10.01.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйренеді.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйренеді.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға үйрету	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйренеді, жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға үйренеді.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады, жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйренеді	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды,	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді,	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың

		олардың еңбегін бағалауды меңгерту	үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды меңгереді.	еңбегін бағалайды.
--	--	--	--	--------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. –Қайырбек Осман Нариманұлы

Баланың туған жылы, күні.13.08.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай ойнауға үйрету.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай ойнауға үйренеді.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйренеді	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйренеді, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйренеді.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды меңгерту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды меңгереді.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуге баулу	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйренеді,	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады, Қазақстанның

			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуге үйренеді.	тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді.
--	--	--	---	---

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. –Сұлтан Мұстафа Аянұлы
Баланың туған жылы, күні.28.11.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйренеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айта алуға үйрету	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйренеді,	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренеді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға баулу	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге , сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға үйренеді.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі , сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйренеді, өз іс-әрекеттері мен басқа	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-

			адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуге үйренеді.	әрекеттерін бағалай біледі.
--	--	--	--	--------------------------------

Баланың туған жылы, күні.24.11.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйренеді	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуге үйрету.	берілген буынға сөз құрастыруға үйрету	берілген буынға сөз құрастыруға үйренеді	берілген буынға сөз құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйренеді	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға баулу	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ажыратып атауға үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. –Ерлен Айсұлтан Тарғынұлы

Баланың туған жылы, күні.20.10.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйренеді	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйренеді	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға баулу	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйренеді, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйренеді	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.

Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ажыратып атауға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге баулу	туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйренеді	туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын біледі
---	---	--	---	---

Баланың туған жылы, күні.19.10.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыланады	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуге үйрету.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айта алуға үйрету	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айта алуға үйренеді	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыланады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйренеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір мамандықтардың маңызын,	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтады

қалыптастыру	атауларын ажыратып атауға үйрету.	үйрету	үйренеді	
--------------	---	--------	----------	--

Баланың Т.А.Ә. – Есен Санжар Нұрланұлы
 Баланың туған жылы, күні.2017ж
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.
 Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінді
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйренеді	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйренеді	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға баулу	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетеді.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ө.- Қуантқан Айша Берікқызы
Баланың туған жылы, күні.17.11. 2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйренеді	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары		берілген буынға сөз құрастыруға үйрету	берілген буынға сөз құрастыруға үйренеді	берілген буынға сөз құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға үйренеді	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға баулу	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйренеді	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады
Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге баулу	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйренеді	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.

Баланың Т.А.Ә.-Бөрібай Ақсұлтан Ерланұлы
 Баланың туған жылы, күні.08.08.2017ж
 Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.
 Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға баулу	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға үйренеді	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрын(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуға үйрету.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуға үйренеді	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренеді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салуға баулу	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салуға үйрету	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салады
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға баулу	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. –Әділбек Абдуррахим Даниярұлы
Баланың туған жылы, күні.27.04.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйренеді	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйренеді	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыланады	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға үйрету	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға үйренеді	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалауға	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды

		қалыптастыру	құрметтейді және бағалауға қалыптасады	
--	--	--------------	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ө. Абзайр Ертуған
Баланың туған жылы, күні.10.10.2017ж

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы.

Топ : «Жас ізденімпаз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінді
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндап беруге қалыптастыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйренеді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауға оны пайдалана білуге дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйренеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйренеді	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.