

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Алинұр

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игереді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету.	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білді.
Коммуникативтік дағдылары	1.Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. 2. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. 2.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу. 3. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 3.өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	1.қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2.тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды.	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады 3. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді 4. құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды 5. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; 3.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерді.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	1.көлік құралдарын атайды; 2.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білді.

			3.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; 4.үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолаушы Елжан

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді.	жүруде тепе-тендікті сақтауға үйрету.	1. допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады.	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	1.Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. 2. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие: 2. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	1.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді; 2. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.жаңаны тануға ішінара ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; 3.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Біртекті заттарды топтастыра алды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды.	1. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады 2. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және Жануарларды мүсіндейді: 3. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: 4. әртүрлі түстегі	1.негізгі түстерді дұрыс атайды; 2.мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы заттарды Мүсіндей білді.

		және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады 5. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбек Жания

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игереді.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету.	1. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға тырысады 2. бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	1. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді олдана алады; 2. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. 2. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу. 3. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің	1. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	1. қоршаған ортадан бір немесе	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыр білді.

	атауларын біледі; 2.үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	қызығып, қуанып зерттейді:	бірнеше бірдей затты табады; 2.тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен мүсіндейді. 2. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды. 3. қағаз бетін бағдарлай алады	1. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: 4. өзі құраған құрылысымен ойнайды: 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	1.мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; 2.жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	1.үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; 2.табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды; 3.табиғатқа қамқорлық танытады;	Табиғатқа қамқорлық танытады;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Жания

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игереді.	жүруде тепе- теңдікті сақтауға үйрету.	1. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады. 2.жүруде тепе- теңдікті сақтайды;	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	1. қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздердік	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	1.зат есімдерді үстінде, астында,	Ересектердің сөзін тыңдайды және

	олданаалады; 2. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	2. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 3. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; 2. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;	түсінеді, өз ойын айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.көлікқұралдарының, автомобильбөліктерініңатауларынбіледі; 2.үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	1.жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен мүсіндейді. 2. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды. 3. қағаз бетін бағдарлай алады	1.пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	1."дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; 2.тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттерді ажырата білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Жәңгір

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді.	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	1.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 2. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие: 2. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 3. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	1.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; 2. қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.пішіні, түсі, көлемі, қолданысыбойынша заттарды топтастырады және тандайды; 2.суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипатын біледі.	1.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	"бір", "көп" ұғымдарын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; 2. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі 3. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	1.негізгі түстерді дұрыс атайды; 2.мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген 3.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды;	Негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәймерден Рамазан

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	1. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; 2. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; 3. қимылды ойындарды қызығып ойнайды;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	1. Өзі, отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтарыжайлы сұрақтарғажауапбереді; 2. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. 2. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға баулу. 3. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; 2. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; 3. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмін біледі. 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысыбойынша заттарды топтастырады және танытады;	1. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	1. "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып иелей алады .бөліктерге бөліп мүсіндейді. 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне бағдарлай алады.	1. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады 2. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді: 3. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: 4. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады 5. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым	1. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; 2. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады; 3. өзі құраған құрылысымен ойнайды;	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ырғақпен соғады: қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	1.көлік құралдарын атайды; 2.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 3.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; 4.үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды білді.
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулимов Нурислам

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.	1. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; 2.бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білді.
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	1.қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: 2.әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді: 3. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады; 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмін біледі. 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	1.қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	1.тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады; 2.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; 3.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Пішіні, түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және атауды білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. қағаз бетін бағдарлай алады. 2.мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3.түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	1.мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; 2.жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; 3. құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;

		бойынша, ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалихан Жанали

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	1. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	1.қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: 2.әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді: 3. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	1.зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; 2. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1..көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмін біледі. 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысыбойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	1.қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; 2.қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен мүсіндейді. 2. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды. 3. қағаз бетін бағдарлай алады	1. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады 2. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді: 3. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды,	1.әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; 2.мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; 3.мүсіндейтін затты зерттейді;	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соға

		олардың элементтерін бөліп көрсетеді: 4. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады 5. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады:		алды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын атайды	1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланқызы Айзере

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету.	1. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; 2. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білді.
Коммуникативтік дағдылары	1. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 2. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; 3. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 3. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмін біледі. 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	1. тең және тең емес заттар тобын салыстырады	1. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; 2. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын білді.
Шығармашылық дағдыларының,	1. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	1. сурет салу техникасының бастапқы	Заттар мен бұйымдарды өз

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтар салады. 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады .бөліктерге бөліп мүсіндейді. 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне бағдарлай алады.	игерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	дағдыларына ие 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	бетінше мүсіндей білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	1.табиғатқа қамқорлық танытады; 2.табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; 3.үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Мұстафа

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету.	1. қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	1. қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздерді қолданаалады; 2. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	1.ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: 2. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды 3. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	1.бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1.тең және тең емес заттар тобын салыстырады	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	"бір", "көп" ұғымдарын білді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. қағаз бетін бағдарлай алады. 2.мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; 3.түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	1. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады 2. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді: 3. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: 4. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады 5. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады:	1.жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; 2.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; 3.құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Ұжымдық жұмыстарға қатысуды білді, және оларды қызығып орындады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	1.көлік құралдарын атайды; 2.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 3.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; 4.үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Іңкәр

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	1. қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білді.
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 2. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	1.ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: 2. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды 3. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	1.зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; 2. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; 3. дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1.тең және тең емес заттар тобын салыстырады	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Геометриялық фигураларды ажырата білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	1.табиғатқа қамқорлық танытады; 2.табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; 3.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Табиғатқа қамқорлық танытуды білді.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Абылайхан

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	1.Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. 2. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	1.ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: 2. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	1.бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;	Сөз тіркестерінің мәнін түсінді, оларды өз бетінше құрады.

		сомдайды 3. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	3. дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. заттардың санын ажыратады (біреу-көп); 2. көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 3. үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	1. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	1. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2. тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды.	1. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады 2. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді: 3. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: 4. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады 5. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады:	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; 2. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; 3. сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	1. "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; 2. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Шерхан

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	1. қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативті	1. Дауысты және дауыссыз	1. ересектердің сөзін	1. дауысты және кейбір	Дауысты және

к дағдылары	дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: 2. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды 3. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмін біледі. 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысыбойынша заттарды топтастырады және танып біледі;	1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	1.қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2.тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады .бөліктерге бөліп мүсіндейді. 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне бағдарлай алады.	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; 3.сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	1.көлік құралдарын атайды; 2.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 3.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; 4.үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білді;

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Омар

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық	Шынықтыру шараларын	оң және сол қолмен	1.Бірқалыпты, аяқтың	Салауатты өмір

қасиеттері	өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 3.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	салты туралы түсініктерді білді.
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға ажауап береді; 2. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	1.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: 3. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	1. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды; 2.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	1.қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2.тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 3. үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлсейіт Парасат

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игереді.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға үйрету.	1.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	1. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 2. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	1.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; 3. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	1.алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; 2.күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; 3.туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 2.үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; 2.қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра біді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен мүсіндейді. 2. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды. 3. қағаз бетін бағдарлай алады	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	1.әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, 2.әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; 3.сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); 4. құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Геометриялық фигураларды ажырата білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	1.көлік құралдарын атайды; 2.жаяу жүргіншілерге	Балабақша және балабақша қызметкерлері

калыптастыру		(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 3. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	туралы түсінікке ие.
--------------	--	---	---	----------------------

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Сабина

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игереді.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға үйрету.	1. қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
Коммуникативтік дағдылары	1. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. 2. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	1. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; 3. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды;	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 3. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	1. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2. тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды.	1. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; 3. қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі; 4. өзі құраған құрылысымен ойнайды; 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля	1. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.

		бірінші октаваның диапазонында ән айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	1."дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; 2.тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісаки Мырзайым

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игереді.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдылары	1. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; 2. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	1. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 2. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; 3. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;	1. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды;	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; 2. үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	1. "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуды білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен мүсіндейді. 2. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды. 3. қағаз бетін бағдарлай алады	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	1. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады; 2. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; 3. өзі құраған құрылысымен ойнайды;	Геометриялық фигураларды ажыратуды білді.

		5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабекқызы Рабия

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету.	1. қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	1. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	1. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 2. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; 3. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;	1. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмін біледі. 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	1. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	1. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2. тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Геометриялық фигураларды зерттейді, атауын білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады. бөліктерге бөліп мүсіндейді. 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз	1. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; 3. қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі; 4. өзі құраған	1. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.

	бетіне бағдарлай алады.	құрылысымен ойнайды: 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарханқызы Айша

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	1. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету.	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білді;
Коммуникативтік дағдылары	1. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 2. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	1. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 2. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; 3. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;	1. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	1. тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 2. екі затты белгілі өлшемі бойынша ішінара салыстырады;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. бастапқы техникалық дағдыларды қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз	1. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады 3. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді 4. құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды 5. музыкалық шығарманы	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; 2. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады; 3. сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді білді.

	айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілхан Айлин

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету.	1.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзі, отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтарыжайлы сұрақтарғажауапбереді; 2. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	1.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: 3. сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады:	1.туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2. әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара тыңдайды және түсінеді;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінді және атады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	1."бір", "көп" ұғымдарын ішінара ажыратады; 2.біртекті заттарды ішінара топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуды білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	1. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: 4. өзі құраған құрылысымен ойнайды: 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген; 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады; 3.сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.

		диапазонында ән айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Айзия

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгереді.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	1. қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білді
Коммуникативтік дағдылары	1.Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. 2. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	1.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: 3. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	1.бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. заттардың санын ажыратады (біреу-көп); 2.көлікқұралдарының, автомобильбөліктеріні натауларынбіледі; 3.үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта жасайды.	1. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: 4. өзі құраған құрылысымен ойнайды: 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		табиғатқа қамқорлық танытады	1.дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды

қалыптастыру				таныды.
--------------	--	--	--	---------

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Малика

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету.	1.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзі, отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтарыжайлысұрақтарғажауапбереді; 2. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	1.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: 3. сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады:	1.туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінді және атады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; 3.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады 3. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді 4. құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды 5. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	1.желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; 2.геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады. 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	1.дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Айсұлтан

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	1.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзі, отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтарыжайлысұрақтарғажауапбереді; 2. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	1.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: 3. сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады:	1.өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді 2. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинайды. 2. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгереді.	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	1.қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; 2.тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 2. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); 3. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	1.пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады: 3. геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады 5. музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады:	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2.заттарды мүсіндеуге қызығады; 3.құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	1.көлік құралдарын атайды; 2.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 3. 4.үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуды білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақтаған Айтұлға

Баланың туған жылы:2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	1.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету.	1. қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды; 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Қимылды ойындарды қызығып ойнай білді.
Коммуникативтік дағдылары	1.Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; 2. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 2. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; 3. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	1.өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді 2. әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара тыңдайды және түсінеді;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмін біледі. 2. пішіні, түсі, көлемі, қолданысыбойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	1.қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады .бөліктерге бөліп мүсіндейді. 3. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне бағдарлай алады.	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады 3.ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді 4. құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды 5. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады; 3.сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Құрылыс бөліктерін ажыратып, атай білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білді.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлқайыр Кәусар

Баланың туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы КМҚК

Топ: «Ғажайыптар әлемі» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері		1. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету.	1.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білді.
Коммуникативтік дағдылары		1.қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 2. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: 3. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	1.өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және ішінара түсінеді 2. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1.қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады;	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады 3.ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді 4. құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды 5. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; 2.сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады; 3.сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды.