

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Омар

Баланың жасы: 2-жас

Тобы: Бал бала

Күні: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	1.әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады 3. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	1. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі 2. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету 2.шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту, қызығушылығын ояту	1. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; 3. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4.ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	1.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2.Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 3.Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді 4.Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қорытынды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Біртекгі заттарды ортақ белгісі(өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді жалғастыру. 2.Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды	1. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін

	таниды және көрсетуге үйрету.	салыстырады 3. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді 4. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		меңгерген
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. қағаз парағын ашық түсті дақтармен бояуға, жақпалармен ырғақты түрде жұмыс жасауға үйрету 2. жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	1. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды 2. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді 3. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) 4. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады 5. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	1. Қағаз бетін бағдарлайды 2. Мүсіндейтін заттарды зерттейді 3. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады 4. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады 5. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды 2. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды 3. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	1. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады 2. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, қамқорлық танытады Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балқыбай Зиннұр

Баланың жасы: 2

Тобы: Бал бала

Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру	1.шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді 2.заттардың бойымен, астымен еңбектейді	1.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі 2. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, шағын қойылымдарды түсінеді. 2.Сөзбен қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	1.сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; 2. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 3. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі 3. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады 4. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға қалыптастыру 2.табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады 2. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады зерттейді, салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Балалардың шығармашылық	1. қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен	1. өзінің салған суретіне қуанады, онда не	1. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қағазға және құмға сурет салудың

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ырғақты түрде толтыра білуге қалыптастыру 2.тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	бейнеленгенін айтады 2. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие 3. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады 4. бұрын естіген әндерді таниды	2. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие 3. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады 4. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады 5. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	бастапқы техникасын меңгерген Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. құрдастарымен бірге ойнай алады 2. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	1. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді 2. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, қамқорлық танытады

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Бақдаулет

Баланың жасы: 2

Тобы: Бал бала

Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	1. Допты нысанаға лақтырады 2. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, шағын қойылымдарды түсінеді. 2.Дауысты дыбыстарды түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыб. анықтай алады.	1. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 2.еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі 3.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	1. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 2. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді 3. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды 4. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға қалыптастыру 2. табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету	1. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады 2.Ересектермен қосылып	1. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді дайын болған бұйымды 2.тұғырға орналастырады,	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген

	айтуды әнді орындағанда интонациясын қайталауды біледі.	жұмыстан кейін материалдарды жинастырады 3. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады 4. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)	2. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады 4. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады 5. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	Өз бетінше құрастыруға тырысады Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады 2. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	1. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді 2. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Дияр **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** Бал бала **Күні:** Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	1.әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады 3. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	1. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді 2. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.тұрғын үй бөлмелерін атап айтуға бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету 2.Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға жаттықтыру.	1. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 2.еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі 3.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	1. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі 2. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға қалыптастыру 2. табиғат құбылыстарын атауға үйрету	1. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	1. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады

		3. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді 4. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырып жұмыс жасауға қалыптастыру 2. жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	1. өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады 2. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие 3. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады 4. бұрын естіген әндерді таниды	1. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады 2. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады 4. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады 5. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды 2. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды 3. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар,	1. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар 2. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді,	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін

		көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		түсінеді
--	--	---	--	----------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Болатбек Гүлім Баланың жасы: 2 Тобы:Бал бала Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	1.доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады 2.заттардың бойымен, астымен еңбектейді 3.үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	1. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды қимылдарды орындауда дербестік танытады 2. Жеке заттарды қолданады.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; 2. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлендер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	1. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; 3. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4.ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	1. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды 2. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 3. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; 2. кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	1. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	1. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады 2. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады зерттейді, салыстырады
Балалардың	1. қарындашпен,	1. қаламды дұрыс ұстайды,	1. Өзінің салған суретіне	Қаламды дұрыс

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; 2. сазбалшықты алақан арасында домалата алады; 3. музыкаға сәйкес жүре біледі;	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді 2.сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	қуанады, онда не бейнеленгенін айтады 2. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады 4. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады 5.Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)	ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады 2. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	1. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Гажданбек Томирис **Баланың жасы:** 2 **Тобы:**Бал бала **Күні:** Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	1.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2.Белгі бойынша тоқтап жүреді 3.Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады әрекеттерді орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.дауысты дыбыстарды және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету 2.көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру	1. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 2. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	1.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; 3.Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды 4.Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады 2. табиғат құбылыстарын атап айтуға қалыптастыру	1. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 2. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын

		3. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді 4. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	3. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	меңгерген
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыра бояуға үйрету 2. Сазбалшықты алақан арасына домалата алуға үйрету.	1. қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді 2. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді 2. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады 4. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады 5. Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Өз бетінше құрастыруға тырысады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады 2. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және	1. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады 2. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды 3. Басқа балалармен бірге,	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін

		жетістіктеріне бірге қуанады	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	біледі
--	--	------------------------------	---	--------

Баланың аты-жөні: Гайдаров Әділет Баланың жасы: 2 Тобы: Бал бала Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету.	1. әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2. спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	1. орындау техникасын сақтауға талпынады 2. шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады және бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. Дауысты дыбыстарды түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыб. анықтай алуға үйрету. 2. көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру.	1. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; 3. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады. 3. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4. иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету 2. табиғат құбылыстарын атап айтуға қалыптастыру	1. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	1. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету 2. Ересектермен қосылып	1. қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді 2. дөңгелек, ұзын	1. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады 2. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді

	айтуды әнді орындағанда интонациясын қайталауды біледі.	пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді 3. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	дағдыларына ие 3. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі 4. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады 5. Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) ажыратады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады 2.көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	1. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды 2. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

Баланың аты-жөні: Ғани Шыңғыс **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** Бал бала **Күні:** Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге қайталап жасауға қалыптастыру	1.эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады 3. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	1. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады 2. Допты нысанаға лақтырады 3. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады қуанады Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Үлкендерді тыңдап, нұсқауын тапсырмаларын орындайды.күрделі емес тапсырмаларды орындайды. Көмекші сөз құрылымын түсіндіру. 2.көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру	1. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; 3. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4.ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	1. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; 2. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 3. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету 2.Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетуге үйрету.	1. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	1. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, заттардың санын ажыратады (біреу-көп)
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету 2.Ересектермен қосылып айтуды	1. қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген

	әнді орындағанда интонациясын қайталауды біледі.	2. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	2. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі 4. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады 5. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады 2. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	1. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды 2. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетяр Ислам

Баланың жасы: 2

Тобы: Бал бала

Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	1. әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады 3. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	1. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды қимылдарды орындауда дербестік танытады 2. Жеке заттарды қолданады.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; 2. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	1. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 2. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі 3. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	1. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды 2. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 3. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; 2. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,	1. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	1. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады 2. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады зерттейді, салыстырады

	суреттерден таниды және атайды;	3. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді 4. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 2. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. 3. ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;	1. өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады 2. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие 3. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады 4. бұрын естіген әндерді таниды	1. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады 2. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады 4. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады 5.Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды 2. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды 3. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	1. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді 2. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Еркеш Ұлдана **Баланың жасы:** 2 **Тобы:**Бал бала **Күні:** Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	1.әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады 3. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	1.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады 2.Шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады Қимылды ойындарды қуана ойнайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атап айтуға үйрету 2.Үлкендерді тыңдап, нұсқауын тапсырмаларын орындайды.күрделі емес тапсырмаларды орындайды. Көмекші сөз құрылымын түсінеді.	1. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; 3. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4.ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	1.Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды 2.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 3. Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға қалыптастыру 2. табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету	1. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 3. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген

		4. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.музыкамен жүре біледі 2.Ересектермен қосылып айтуды әнді орындағанда интонациясын қайталауды біледі.	1. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды 2. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді 3. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) 4. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады 5. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады 6. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	1. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды 2. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие 3. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады 4. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады 5. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды 2. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды 3. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	1. Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады 2. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді

Баланың аты-жөні: Ержанқызы Раяна

Баланың жасы: 2

Тобы:Бал бала

Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие.	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2. белгі бойынша тоқтап жүреді	1. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді 2. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын айтып, жасауға заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету 2.көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру	1.сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; 2.Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 3.педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	1. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі 2. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерден таныту. 2. табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету	1. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 3. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	1. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың	1.қағаз парағын ашық түсті	1. өзінің салған суретіне қуанады,	1. Өзінің салған суретіне	Қағазға және құмға

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету 2. жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	онда не бейнеленгенін айтады 2. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие 3. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады 4. бұрын естіген әндерді таниды	қуанады, онда не бейнеленгенін айтады 2. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады 4. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады 5. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды 2. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды 3. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	1. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар 2. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді,	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді

Баланың аты-жөні: Куантхан Ерке

Баланың жасы: 2

Тобы:Бал бала

Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	1.шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді 2.белгі бойынша тоқтап жүреді	1. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі 2. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1.Шағын өлеңдер әңгімелер ертегілерге эмоционалды көңіл күй танытуға үйрету. 2.Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	1. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; 3. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4.ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	1.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2.Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 3.Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді 4.Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету. 2.Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	1. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 3. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді 4. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген

		салыстырады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету 2.Ересектермен қосылып айтуды әнді орындағанда интонациясын қайталауға үйрету.	1. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды 2. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді 3. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) 4. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады 5. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады 6. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	1. Қағаз бетін бағдарлайды 2. Мүсіндейтін заттарды зерттейді 3. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады 4. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады 5. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады 2. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	1. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады 2. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, қамқорлық танытады Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді

Баланың аты-жөні: Русланұлы Қасымхан

Баланың жасы: 2

Тобы: Бал бала

Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	1. әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады 3. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді 2. Белгі бойынша тоқтап жүреді 3. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады әрекеттерді орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. Өзінің жақын адамдарының есімін, жиһаз, ыдыс, кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету. 2. Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.	1. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; 3. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; 3. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды 4. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға қалыптастыру 2. табиғат құбылыстарын атап айтуға үйрету	1. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 3. заттардың көлемін, түсін	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 2. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген 3. Заттардың санын ажыратады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген

		және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді 4. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	(біреу-көп)	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1.Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй білдіреді. 2.би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен; аяқпен топылдату, аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буын айналыру, орнында айналуы үйрету.	1. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды 2. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді 3. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) 4. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады 5. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады 6. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді 2. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады 4. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады 5. Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Өз бетінше құрастыруға тырысады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды 2. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды 3. көлік, көше, жол туралы	1. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады 2. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды 3. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі

		бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Сейткамал Айару **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** Бал бала **Күні:** Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	1. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады 2. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	1. Допты нысанаға лақтырады 2. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. Өзінің жақын адамдарының есімін, жихаз, ыдыс, кейбір қозғалыс құралдарын атайды. 2. көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру	1. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; 2. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 3. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	1. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 2. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді 3. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды 4. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету 2. табиғат құбылыстарын атап айтуға қалыптастыру	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады 2. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1. Сазбалшықты алақан арасына домалата алуға үйрету. 2. Ересектермен қосылып айтуды әнді орындағанда интонациясын қайталауды үйрету.	1. өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады 2. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие 3. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	1. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді 2. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі 3. Фланелеграфта қарапайым композицияларды	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Өз бетінше құрастыруға тырысады Педагогтің дауыс

		4. бұрын естіген әндерді таниды	орналастырады және құрастырады 4. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады 5. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. құрдастарымен бірге ойнай алады 2. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	1. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді 2. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады

Баланың аты-жөні: Талғат Айсұлтан Баланың жасы: 2 Тобы: Бал бала Күні: Мамыр айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	1. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады 2.. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	1. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі 2. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; 2. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	1. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; 3. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді 4. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады 2. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі 3. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады 4. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. 2. табиғат құбылыстарын атайды.	1. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды 2. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	1. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 2. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады зерттейді, салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Балалардың шығармашылық	1. қағаз парағын ашық түсті дақтармен,	1. өзінің салған суретіне қуанады, онда не	1. Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қағазға және құмға сурет салудың

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жақпалармен ырғақты түрде толтырады; 2. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. 3. би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	бейнеленгенін айтады 2. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие 3. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады 4. бұрын естіген әндерді таниды	2. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие 3. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады 4. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады 5. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	бастапқы техникасын меңгерген Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1.дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды 2. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды 3. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	1. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді 2. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, қамқорлық танытады