**ЦИКЛОГРАММА**

***(5- 9 маусым 2021 ж.)* Логопед**

**Тақырыпша: Су патшалығы. ЛОГОЗАВРМЕН [Р] дыбысын қою.**

**Мақсаты:**

Инклюзивті білім беру арқылы, ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ұсақ-қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеу тілі, қиялы, есте сақтау қабілеттері дамиды. Р дыбысының түрлі жаттығулар арқылы вибрациясын шығарады. Командада жұмыс жасауға, сыни ойлауға, бәсекеге қабілеттіліктері дамиды

**Міндеті:**

- Баланы еңбексүйгіштікке, шығармашылыққа баулу;

- Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

- Таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, сөйлеу тілін, сөздік қорын, ұсақ моторикасын дамыту;

- Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| 8.00-10.30 | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. |
| 10.30-11.55 | ЖСТД І  ЖСТД ІІ  ЖСТД ІІІ | СТТ  ФФН  СТТ | ЖСТД І  ЖСТД ІІ  ЖСТД ІІІ | СТТ  ФФН  СТТ | ЖСТД І  ЖСТД ІІ  ЖСТД ІІІ |
| 10.30- | ***І. Психологиялық дайындық.***  Pecs карточкалары арқылы көңіл күйді дайындау.  ***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар***  **Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.  Балалар, қазір біз интербелсенді тақтадан видеороликтегі ЛОГОЗАВРМЕН бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.  ***Қоршау*** - жабық тістері бар күлімсіреп, ернімізді бір ашып, бір жауып отырамыз.   * ***Күлімсіреу*** - еріндер күлімсіреп тұрады, тістер көрінбеуі керек. * ***Түтікше*** – ернімізді дөңгелете алдыға қарай шығарып, қайтадан бастапқы қалыпқа келтіреміз.   ***Әткеншек -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен түсіреміз.  ***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.  ***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.***  ***Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.  Жылдам ***ЛОТО*** арқылы. Жаңа тақырыпты тиын арқылы ысып ашып, суреттен көріп сыни тұрғысынан ойлау тәсілі арқылы табады.  Жаңа сабақты түсіндіру. ***HOLOGRAM*** бағдарламасын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Мысалы,  Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды.  Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.  ***ІV. Сергіту сәті***  Ра-ра-ра  Балықтарды қара  Ры-ры-ры  Түстері олардың сары  BABY SHARK әуенімен қозғалу  ***V . Құрылымдалған ойын***  **Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.  Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек.  ***VІ. Тыныс жаттығуы***  ***Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.  ***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.  Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.  ***Қорытынды.***  Балалар енді біз, ***KAHOOT( 4 сұрақ)*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.  Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!  Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген   * Үш бұрыш немесе қызыл түс * Дөңгелек немесе көк түс * Сопақша немесе сарғыш түс * Шаршы немесе жасыл түс.   Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!  ***Марапат.***  Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.  ***Күтілетін нәтиже:***  Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен танысты  Түсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.  Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. | ***І. Психологиялық дайындық.***  «Жүректен жүрекке» әдісі арқылы жылы тілектерін білдіру.  ***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар***  **Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.  Балалар, қазір біз Рам және Лам ханзадаларымен бірге бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.  ***Тіс щетка***- аузымыз ашыңқы қалыпта, тілімізідің ұшымен бір жоғары тістерімізді, бір төмен тістерді кезекпен тазалаймыз   * ***Кесе***  - Аузымыз ашыңқы қалыпта жалпақ тілдерімізді жоғары көтереміз.   ***Сылақшы -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен тістерімізді біртіндеп жалаймыз.  ***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.  ***Мақта*** – кішкене мақтаны мұрынға қойып оны тілімізді шығарып, жоғары көтере отыра үрлейміз.  ***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.***  ***Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.  БАлық саусақ жаттуғуын жасау, яғни балалар балық пішінін қолмен жасайды.  Балалар қолмен тасбақа пішінін жасайды.  Жаңа сабақты түсіндіру. ***https://www.youtube.com/watch?v=NgMUaARASEQ*** сайтын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Арқылы сөздерды буындап қайталату.  Мысалы,  Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды.  Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.  ***ІV. Сергіту сәті***  Қа-қа-қа  Бақылдайды бақа  Ян-BABY SHARK әуенімен қозғалу  ***V . Құрылымдалған ойын***  **Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.  Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек.  ***VІ. Тыныс жаттығуы***  ***Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.  ***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.  Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.  ***Қорытынды.***  Балалар енді біз, ***KAHOOT*** ***(5 сұрақ)*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.  Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!  Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген   * Үш бұрыш немесе қызыл түс * Дөңгелек немесе көк түс * Сопақша немесе сарғыш түс * Шаршы немесе жасыл түс.   Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!  ***Марапат.***  Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.  ***Күтілетін нәтиже:***  Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен танысты  Түсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.  Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. | ***І. Психологиялық дайындық.***  Pecs карточкалары арқылы көңіл күйді дайындау.  ***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар***  **Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.  Балалар, қазір біз интербелсенді тақтадан видеороликтегі ЛОГОЗАВРМЕН бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.  ***Қоршау*** - жабық тістері бар күлімсіреп, ернімізді бір ашып, бір жауып отырамыз.   * ***Күлімсіреу*** - еріндер күлімсіреп тұрады, тістер көрінбеуі керек. * ***Түтікше*** – ернімізді дөңгелете алдыға қарай шығарып, қайтадан бастапқы қалыпқа келтіреміз.   ***Әткеншек -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен түсіреміз.  ***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.  ***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.***  ***Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.  Жылдам ***ЛОТО*** арқылы. Жаңа тақырыпты тиын арқылы ысып ашып, суреттен көріп сыни тұрғысынан ойлау тәсілі арқылы табады.  Жаңа сабақты түсіндіру. ***HOLOGRAM*** бағдарламасын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Мысалы,  Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды.  Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.  ***ІV. Сергіту сәті***  Ра-ра-ра  Балықтарды қара  Ры-ры-ры  Түстері олардың сары  BABY SHARK әуенімен қозғалу  ***V . Құрылымдалған ойын***  **Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.  Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек.  ***VІ. Тыныс жаттығуы***  ***Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.  ***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.  Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.  ***Қорытынды.***  Балалар енді біз, ***KAHOOT*** ***( 6 сұрақ)*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.  Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!  Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген   * Үш бұрыш немесе қызыл түс * Дөңгелек немесе көк түс * Сопақша немесе сарғыш түс * Шаршы немесе жасыл түс.   Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!  ***Марапат.***  Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.  ***Күтілетін нәтиже:***  Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен танысты  Түсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.  Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. | ***І. Психологиялық дайындық.***  «Жүректен жүрекке» әдісі арқылы жылы тілектерін білдіру.  ***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар***  **Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.  Балалар, қазір біз Рам және Лам ханзадаларымен бірге бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.  ***Тіс щетка***- аузымыз ашыңқы қалыпта, тілімізідің ұшымен бір жоғары тістерімізді, бір төмен тістерді кезекпен тазалаймыз   * ***Кесе***  - Аузымыз ашыңқы қалыпта жалпақ тілдерімізді жоғары көтереміз.   ***Сылақшы -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен тістерімізді біртіндеп жалаймыз.  ***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.  ***Мақта*** – кішкене мақтаны мұрынға қойып оны тілімізді шығарып, жоғары көтере отыра үрлейміз.  ***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.***  ***Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.  БАлық саусақ жаттуғуын жасау, яғни балалар балық пішінін қолмен жасайды.  Балалар қолмен тасбақа пішінін жасайды.  Жаңа сабақты түсіндіру. ***https://www.youtube.com/watch?v=NgMUaARASEQ*** сайтын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Арқылы сөздерды буындап қайталату.  Мысалы,  Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды.  Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.  ***ІV. Сергіту сәті***  Қа-қа-қа  Бақылдайды бақа  Ян-BABY SHARK әуенімен қозғалу  ***V . Құрылымдалған ойын***  **Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.  Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек.  ***VІ. Тыныс жаттығуы***  ***Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.  ***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.  Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.  ***Қорытынды.***  Балалар енді біз, ***KAHOOT*** ***(7 сұрақ)*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.  Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!  Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген   * Үш бұрыш немесе қызыл түс * Дөңгелек немесе көк түс * Сопақша немесе сарғыш түс * Шаршы немесе жасыл түс.   Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!  ***Марапат.***  Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.  ***Күтілетін нәтиже:***  Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен танысты  Түсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.  Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. | ***І. Психологиялық дайындық.***  Pecs карточкалары арқылы көңіл күйді дайындау.  ***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар***  **Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.  Балалар, қазір біз интербелсенді тақтадан видеороликтегі ЛОГОЗАВРМЕН бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.  ***Қоршау*** - жабық тістері бар күлімсіреп, ернімізді бір ашып, бір жауып отырамыз.   * ***Күлімсіреу*** - еріндер күлімсіреп тұрады, тістер көрінбеуі керек. * ***Түтікше*** – ернімізді дөңгелете алдыға қарай шығарып, қайтадан бастапқы қалыпқа келтіреміз.   ***Әткеншек -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен түсіреміз.  ***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.  ***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.***  ***Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.  Жылдам ***ЛОТО*** арқылы. Жаңа тақырыпты тиын арқылы ысып ашып, суреттен көріп сыни тұрғысынан ойлау тәсілі арқылы табады.  Жаңа сабақты түсіндіру. ***HOLOGRAM*** бағдарламасын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Мысалы,  Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды.  Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.  ***ІV. Сергіту сәті***  Ра-ра-ра  Балықтарды қара  Ры-ры-ры  Түстері олардың сары  BABY SHARK әуенімен қозғалу  ***V . Құрылымдалған ойын***  **Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.  Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек.  ***VІ. Тыныс жаттығуы***  ***Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.  ***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.  Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.  ***Қорытынды.***  Балалар енді біз, ***(10сұрақ)*** ***KAHOOT*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.  Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!  Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген   * Үш бұрыш немесе қызыл түс * Дөңгелек немесе көк түс * Сопақша немесе сарғыш түс * Шаршы немесе жасыл түс.   Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!  ***Марапат.***  Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.  ***Күтілетін нәтиже:***  Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен танысты  Түсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.  Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. |
| 17.00-18.00 Ата-анамен бай-  ланыс | Жанқожа  Ралан  Жаңылтпашты үйде жаттату | Шұғыла  Әсима  Тіл ұстарту жаттығуын қайталату | Бекболат  Жанқожа  Балықтар суретін үйден бояп келу | Кәусар  Шұғыла  Жаңа сөздердің атауларын жаттап келу | Қасиет  Бекболат  Жаңылтпашты үйде жаттату |