**ЦИКЛОГРАММА**

 ***(5- 9 маусым 2021 ж.)* Логопед**

**Тақырыпша: Су патшалығы. ЛОГОЗАВРМЕН [Р] дыбысын қою.**

**Мақсаты:**

Инклюзивті білім беру арқылы, ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ұсақ-қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеу тілі, қиялы, есте сақтау қабілеттері дамиды. Р дыбысының түрлі жаттығулар арқылы вибрациясын шығарады. Командада жұмыс жасауға, сыни ойлауға, бәсекеге қабілеттіліктері дамиды

**Міндеті:**

- Баланы еңбексүйгіштікке, шығармашылыққа баулу;

- Айналасындағы адамдармен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

- Таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, сөйлеу тілін, сөздік қорын, ұсақ моторикасын дамыту;

- Баланың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| 8.00-10.30 | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. | Құжаттар мен көрнекі құралдарын әзірлеу. |
| 10.30-11.55 | ЖСТД ІЖСТД ІІЖСТД ІІІ | СТТФФНСТТ | ЖСТД ІЖСТД ІІЖСТД ІІІ | СТТФФНСТТ | ЖСТД ІЖСТД ІІЖСТД ІІІ |
| 10.30- | ***І. Психологиялық дайындық.***Pecs карточкалары арқылы көңіл күйді дайындау.***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар*****Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.Балалар, қазір біз интербелсенді тақтадан видеороликтегі ЛОГОЗАВРМЕН бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.***Қоршау*** - жабық тістері бар күлімсіреп, ернімізді бір ашып, бір жауып отырамыз.* ***Күлімсіреу*** - еріндер күлімсіреп тұрады, тістер көрінбеуі керек.
* ***Түтікше*** – ернімізді дөңгелете алдыға қарай шығарып, қайтадан бастапқы қалыпқа келтіреміз.

***Әткеншек -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен түсіреміз.***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.******Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.Жылдам ***ЛОТО*** арқылы. Жаңа тақырыпты тиын арқылы ысып ашып, суреттен көріп сыни тұрғысынан ойлау тәсілі арқылы табады.Жаңа сабақты түсіндіру. ***HOLOGRAM*** бағдарламасын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Мысалы, Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды. Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.***ІV. Сергіту сәті***Ра-ра-раБалықтарды қараРы-ры-рыТүстері олардың сарыBABY SHARK әуенімен қозғалу***V . Құрылымдалған ойын*****Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек. ***VІ. Тыныс жаттығуы******Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.***Қорытынды.*** Балалар енді біз, ***KAHOOT( 4 сұрақ)*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген* Үш бұрыш немесе қызыл түс
* Дөңгелек немесе көк түс
* Сопақша немесе сарғыш түс
* Шаршы немесе жасыл түс.

Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!***Марапат.***Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.***Күтілетін нәтиже:***Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен таныстыТүсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. | ***І. Психологиялық дайындық.***«Жүректен жүрекке» әдісі арқылы жылы тілектерін білдіру.***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар*****Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.Балалар, қазір біз Рам және Лам ханзадаларымен бірге бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.***Тіс щетка***- аузымыз ашыңқы қалыпта, тілімізідің ұшымен бір жоғары тістерімізді, бір төмен тістерді кезекпен тазалаймыз* ***Кесе***  - Аузымыз ашыңқы қалыпта жалпақ тілдерімізді жоғары көтереміз.

***Сылақшы -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен тістерімізді біртіндеп жалаймыз.***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.***Мақта*** – кішкене мақтаны мұрынға қойып оны тілімізді шығарып, жоғары көтере отыра үрлейміз.***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.******Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.БАлық саусақ жаттуғуын жасау, яғни балалар балық пішінін қолмен жасайды.Балалар қолмен тасбақа пішінін жасайды.Жаңа сабақты түсіндіру. ***https://www.youtube.com/watch?v=NgMUaARASEQ*** сайтын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Арқылы сөздерды буындап қайталату.Мысалы, Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды. Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.***ІV. Сергіту сәті***Қа-қа-қа Бақылдайды бақаЯн-BABY SHARK әуенімен қозғалу***V . Құрылымдалған ойын*****Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек. ***VІ. Тыныс жаттығуы******Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.***Қорытынды.*** Балалар енді біз, ***KAHOOT*** ***(5 сұрақ)*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген* Үш бұрыш немесе қызыл түс
* Дөңгелек немесе көк түс
* Сопақша немесе сарғыш түс
* Шаршы немесе жасыл түс.

Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!***Марапат.***Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.***Күтілетін нәтиже:***Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен таныстыТүсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. | ***І. Психологиялық дайындық.***Pecs карточкалары арқылы көңіл күйді дайындау.***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар*****Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.Балалар, қазір біз интербелсенді тақтадан видеороликтегі ЛОГОЗАВРМЕН бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.***Қоршау*** - жабық тістері бар күлімсіреп, ернімізді бір ашып, бір жауып отырамыз.* ***Күлімсіреу*** - еріндер күлімсіреп тұрады, тістер көрінбеуі керек.
* ***Түтікше*** – ернімізді дөңгелете алдыға қарай шығарып, қайтадан бастапқы қалыпқа келтіреміз.

***Әткеншек -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен түсіреміз.***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.******Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.Жылдам ***ЛОТО*** арқылы. Жаңа тақырыпты тиын арқылы ысып ашып, суреттен көріп сыни тұрғысынан ойлау тәсілі арқылы табады.Жаңа сабақты түсіндіру. ***HOLOGRAM*** бағдарламасын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Мысалы, Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды. Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.***ІV. Сергіту сәті***Ра-ра-раБалықтарды қараРы-ры-рыТүстері олардың сарыBABY SHARK әуенімен қозғалу***V . Құрылымдалған ойын*****Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек. ***VІ. Тыныс жаттығуы******Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.***Қорытынды.*** Балалар енді біз, ***KAHOOT*** ***( 6 сұрақ)*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген* Үш бұрыш немесе қызыл түс
* Дөңгелек немесе көк түс
* Сопақша немесе сарғыш түс
* Шаршы немесе жасыл түс.

Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!***Марапат.***Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.***Күтілетін нәтиже:***Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен таныстыТүсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. | ***І. Психологиялық дайындық.***«Жүректен жүрекке» әдісі арқылы жылы тілектерін білдіру.***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар*****Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.Балалар, қазір біз Рам және Лам ханзадаларымен бірге бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.***Тіс щетка***- аузымыз ашыңқы қалыпта, тілімізідің ұшымен бір жоғары тістерімізді, бір төмен тістерді кезекпен тазалаймыз* ***Кесе***  - Аузымыз ашыңқы қалыпта жалпақ тілдерімізді жоғары көтереміз.

***Сылақшы -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен тістерімізді біртіндеп жалаймыз.***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.***Мақта*** – кішкене мақтаны мұрынға қойып оны тілімізді шығарып, жоғары көтере отыра үрлейміз.***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.******Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.БАлық саусақ жаттуғуын жасау, яғни балалар балық пішінін қолмен жасайды.Балалар қолмен тасбақа пішінін жасайды.Жаңа сабақты түсіндіру. ***https://www.youtube.com/watch?v=NgMUaARASEQ*** сайтын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Арқылы сөздерды буындап қайталату.Мысалы, Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды. Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.***ІV. Сергіту сәті***Қа-қа-қа Бақылдайды бақаЯн-BABY SHARK әуенімен қозғалу***V . Құрылымдалған ойын*****Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек. ***VІ. Тыныс жаттығуы******Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.***Қорытынды.*** Балалар енді біз, ***KAHOOT*** ***(7 сұрақ)*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген* Үш бұрыш немесе қызыл түс
* Дөңгелек немесе көк түс
* Сопақша немесе сарғыш түс
* Шаршы немесе жасыл түс.

Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!***Марапат.***Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.***Күтілетін нәтиже:***Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен таныстыТүсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. | ***І. Психологиялық дайындық.***Pecs карточкалары арқылы көңіл күйді дайындау.***ІІ. Артикуляциялық жаттығулар*****Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.Балалар, қазір біз интербелсенді тақтадан видеороликтегі ЛОГОЗАВРМЕН бірге «Р» дыбысына арналған артикуляциялық жаттығуларды жасайтын боламыз.***Қоршау*** - жабық тістері бар күлімсіреп, ернімізді бір ашып, бір жауып отырамыз.* ***Күлімсіреу*** - еріндер күлімсіреп тұрады, тістер көрінбеуі керек.
* ***Түтікше*** – ернімізді дөңгелете алдыға қарай шығарып, қайтадан бастапқы қалыпқа келтіреміз.

***Әткеншек -*** жалпақ тілді бір жоғары бір төмен түсіреміз.***Ат шауып келе жатыр -*** таңдайымызды қаға отырып, тоқтаған кезде Дрррррррр – деп дыбыста.***ІІІ. Ұсақ моториканы дамыту.******Мақсаты:*** балалардың сөйлеу тілін, шапшаңдығын, ойлау қабілетін, зейінін дамытуға көмектеседі.Жылдам ***ЛОТО*** арқылы. Жаңа тақырыпты тиын арқылы ысып ашып, суреттен көріп сыни тұрғысынан ойлау тәсілі арқылы табады.Жаңа сабақты түсіндіру. ***HOLOGRAM*** бағдарламасын қолдану арқылы қысқаша су жануарларын визуалды видео арқылы көрсете отырып, жануарлар туралы түсінік беру. Мысалы, Бұл балалар Дискус балығы – олардың ұзыңдығы 20см басталады. Олар өте әдемі балықтың түрі, сол себепті оларды адамдар аквариумде ұстағанды ұнатады және оларды «Аквариум Патшасы деп атайды. Бұл – акула. Акула жыртқыш балық тұқымдасы олар өте қауіпті, жылдам, әрі ірі теңіз жануары. 20-30 жылға дейін өмір сүріп, ұзындығы 20 м-ге дейін жетеді екен.***ІV. Сергіту сәті***Ра-ра-раБалықтарды қараРы-ры-рыТүстері олардың сарыBABY SHARK әуенімен қозғалу***V . Құрылымдалған ойын*****Мақсаты:** балалардың жылдам ойлауын, шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін ойлауын дамыту.Балалар бұл Су және құрлық жануарларын ажыратуға арналған тапсырма. Мында мекендеген жануарлар қашып әр жерге жасырынып қалыпты соларды тауып, әр-қайсысын өз мекеніне ұқою керек. ***VІ. Тыныс жаттығуы******Мақсаты:*** Балалардың тыныс алу жолдарының дұрыс қалыптасуына, тұтықпаның алдын алуға, дұрыс тыныс ала білуге үйрету.***МЕРСИБО*** балаларды дамыту сайтынан алынған, арнайы тыныс алу жаттығуларына арналған тренажерын үрлеп тынысымызды ретке келтіріп алайық.Балалар, балықтардың туылған күн кешіне арналған майшамдарды дұрыс үрлеуді үйренейік.***Қорытынды.*** Балалар енді біз, ***(10сұрақ)*** ***KAHOOT*** бағдарламасы арқылы бүгінгі өтілген тақырыпты қорытындылаймыз.Олай болса дайынбыз ба? Ендеше бастаймыз!Ойынның шарты: мен сендерге берілген сұрақтарды оқимын, ал сендер дұрыс нұсқаны таңдайсыңдар. Балалар, сендерге төрт нұсқа берілген* Үш бұрыш немесе қызыл түс
* Дөңгелек немесе көк түс
* Сопақша немесе сарғыш түс
* Шаршы немесе жасыл түс.

Осы нұсқаларға сәйкестендірілген суреттерді белгілейміз. Соңында жеңімпаздар алаңы арқылы кімнің ең жақсы түсінгенін білетін боламыз?!***Марапат.***Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне керемет қатыстыңдар. Сол себепті сендерге бүгін оқу-қызметімізге сай балықтар тосын сыйын бергім келіп отыр.***Күтілетін нәтиже:***Жаңғыртады: Р дыбысының шығарылуымен таныстыТүсінеді: Су асты жануарлары туралы түсінігі кеңейді.Қолданады: Р дыбысын дауыссыз дыбыс жанында қолданады. |
| 17.00-18.00 Ата-анамен бай-ланыс | ЖанқожаРаланЖаңылтпашты үйде жаттату | ШұғылаӘсимаТіл ұстарту жаттығуын қайталату | БекболатЖанқожаБалықтар суретін үйден бояп келу | КәусарШұғылаЖаңа сөздердің атауларын жаттап келу | ҚасиетБекболатЖаңылтпашты үйде жаттату |