Перспективалық жоспар 31 тамыз
2022 жылғы педагогикалық кеңестің
№ 1 хатаммасымен бекітілген

Бекітемін:
«Алпамыс» бөбекжай – бақшасы КМҚК
КМҚК меңгерушісі: ________ Қ.Қ.Қарақұлова
«_31_» «_08_» 2022 ж

***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және***
***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің перспективалық жоспары***
***Кіші топ***

**Мектепке дейінгі тәрбие  мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасы негізінде**
**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: «Бал бала» « «Негеш» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек  айы, 2022 жыл

| **Айы** | ***Ұйымдастырылған іс-әрекет*** | ***Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері*** |
|---|---|---|
| **1** | ***Дене шынықтыру*** | - Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.<br>- педагогтың артынан жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу,кедергілерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.<br>- Ересектердің көмегімен  негізгі қимыл түрлерін : жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету. |
| **2** | ***Сөйлеуді  дамыту*** | -айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету<br> - балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге  қарапайым (Кім?Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге дағдыландыру. |
| **3** | ***Көркем әдебиет*** | -Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй танытa білуді қалыптастыру.<br>-ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді және таныс тақпақтарды қайталап айта білуге үйренеді |
| **4** | ***Сенсорика*** | -  ересектердің көмегімен қарапайым заттарды құрастыруға үйренеді;<br>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, қасиеттері бойынша салыстырып, іріктеуге  дағдыланады;<br>- Танымдық қимыл белсенділігін арттыру; |
| **5** | ***Құрастыру*** | - құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **6** | ***Қоршаған орта*** | -өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтіп, өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды,маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету;<br>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін, сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды игерту; |
| **7** | ***Сурет салу*** | -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын арттырып, сурет салу техникасын жетілдіру;<br>-Түзу, көлденең, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды парақ бетіне бейнені дұрыс орналастыру біліктері қалыптасады |
| **8** | ***Мүсіндеу*** | -Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игертіп,техникалық дағдыларды қалыптастыру.<br>-Түрлі көлемді заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерді мүсіндеуді үйрету. |
| **9** | ***Жапсыру*** | -Белгілі бір бейнені қағаз бетіне орналастырып қоюға және құрастыруға үйрету.<br>-Қарапайым композицияларды құрастыруға дағдыландыру.<br>-Дайын сұлбаға элементтерді салып дұрыс орналастыруды қалыптастыру. |
| **10** | ***Музыка*** | **Музыка тыңдау:**<br>-музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;<br>**Ән айту:**<br>-ән айтуға қызығушылықты, жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен,жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**<br>-музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;<br>-шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту;(қатты, баяу) |

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: «Бал бала», «Негеш» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022 жыл

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| | Дене шынықтыру | -Негізгі қимыл түрлерін : жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.<br>-Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. |
| | Сөйлеуді дамыту | -дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>-Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын атап, сипаттауға үйрету. |
| 3 | Көркем әдебиет | -Тақпақтардың интонациясын қабылдау белсенділігін арттыру.<br>-Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағды қалыптастыру.<br>-Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. |
| 4 | Сенсорика | -заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау іскерлігін қалыптастыру.<br>- түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әр түрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктейді. |
| 5 | Құрастыру | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.<br>-материалдар (текшелер, кірпіштер) олардың әр түрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықта әр түрлі жағдайда орналастыру дағдыларын игереді. |
| 6 | Қоршаған орта | - Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.<br>-ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. |
| 7 | Сурет салу | -Түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды дағдыландыру.<br>-Қағаздың қасиеттерін білуді, қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. |
| 8 | Мүсіндеу | -Балаларға ермексаздың ,сазбалшықтың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>-үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді игереді. |
| 9 | Жапсыру | -Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді орналастыруды игерту.<br>-фланелеграфпен жұмыс: машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. |
| 10 | Музыка | Музыка тыңдау:<br>-музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Ән айту:**<br>-ән айтуға қызығушылықты, жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен,жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**<br>-музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;<br>-шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту;(қатты, баяу) |

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: «Бал бала» , «Негеш» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2022 жыл

| | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | - Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау<br>-Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>- Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. |
| 3 | Көркем әдебиет | - Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.<br>- Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу |
| 4 | Сенсорика | - Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту;<br>- Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; |
| 5 | Құрастыру | - Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға дағдыландыру.<br>-Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою түсініктерін меңгерту. |
| 6 | Қоршаған орта | - Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу<br>-Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Сурет салу | - Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.<br>- Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. |
| 8 | Мүсіндеу | - Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.<br>- Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру қабілеттерін арттыру. |
| 9 | Жапсыру | - Жапсыру жұмыстарының  жасау әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) желімсіз орналастыруды  игерту.<br>-Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. |
| 10 | Музыка | - Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>- Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>- Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.<br>- Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру |

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: «Бал бала» , «Негеш» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан  айы, 2022 жыл

| | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | - Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау<br>-Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>- Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. |
| 3 | Көркем әдебиет | - Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.<br>- Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу |
| 4 | Сенсорика | - Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; |
| 5 | Құрастыру | - Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.<br>- Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. |
| 6 | Қоршаған орта | - Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.<br>- Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. |
| 7 | Сурет салу | - Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау дағдыларын қалыптастыру.<br>- Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. |
| 8 | Мүсіндеу | - Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.<br>- Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды игерту; |
| 9 | Жапсыру | - Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту.<br>- Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды дағдыландыру. |
| 10 | Музыка | - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br>- Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>- Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br>- Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. |

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: «Бал бала» , «Негеш» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар   айы, 2023 жыл

| | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | - Көлбеу тақтайдың бойымен,<br>гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.<br>-Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | - Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне , балаларды бесікпен таныстыру арқылы,бесік жырын айта отырып ойнату |

| | | |
|---|---|---|
| | | арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.<br>- Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. |
| 3 | Көркем әдебиет | - Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту<br>- Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; |
| 4 | Сенсорика | - Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br>- Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. |
| 5 | Құрастыру | -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою<br>-Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік<br>ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға<br>мүмкіндік беру. |
| 6 | Қоршаған орта | - Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу<br>- Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. |
| 7 | Сурет салу | - Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру<br>-Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға жағдай жасау |
| 8 | Мүсіндеу | -Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін<br>материалдарды жинауға үйрету<br>-Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: |
| 9 | Жапсыру | -Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету<br>-Геометриялық фигураларды,<br>машиналарды, үйлерді, шарларды,<br>гүлдерді орналастырады |
| 10 | Музыка | -Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>-Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>- Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту.<br>- Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. |

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: «Бал бала» , «Негеш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023 жыл

| | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | - Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.<br>-Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | - Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды меңгерту.<br>- Балаларды сөз тіркестерін құра білуге сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуына, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдана білуін үйрету. |
| 3 | Көркем әдебиет | - Балалардың кітаптарға дкеген қызығушылықтарын дамыту;<br>- Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береуін қалыптастыру. |
| 4 | Сенсорика | - Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру<br>- Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және<br>салыстыруға мүмкіндік беру. |
| 5 | Құрастыру | - Қарапайым құрылысты үлгі<br>бойынша құрастыруға үйрету<br>- Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; |
| 6 | Қоршаған орта | - Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).<br>- Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. |
| 7 | Сурет салу | - Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау,<br>қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру<br>- Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру |
| 8 | Мүсіндеу | - Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру дағдыларын игерту<br>- Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп<br>алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу тәсілдерін үйрету. |
| 9 | Жапсыру | - Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету<br>- Ұсақтау, жырту, бүктеу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. |
| 10 | Музыка | - Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.<br>-Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>- Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, |

| | | |
|---|---|---|
| | | сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>- Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. |

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: «Бал бала» , «Негеш» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2023 жыл

| | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | - Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді үйрету.<br>-Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындау. |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | - Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;<br>-Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. |
| 3 | Көркем әдебиет | - Кітаптағы суреттерге қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуді дамыту.<br>- Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындауын үйрету; |
| 4 | Сенсорика | - Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;<br>- Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; |
| 5 | Құрастыру | - Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру<br>- Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. |
| 6 | Қоршаған орта | - Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |
| 7 | Сурет салу | -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту<br>- Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. |
| 8 | Мүсіндеу | -Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру<br>-Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді |
| 9 | Жапсыру | -Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру<br>-Қағаз бетіне дұрыс бағдарлай алуды үйрету |
| 10 | Музыка | - Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>- Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.<br>- Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру |

Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: «Бал бала» , «Негеш» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2023 жыл

| | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | - Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>-Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | -Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту<br>- Пассивті және белсенді сөздік қорларын байыту; |
| 3 | Көркем әдебиет | -Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.<br>- Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру дағдыларын дамыту. |
| 4 | Сенсорика | - Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту;<br>- Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. |
| 5 | Құрастыру | - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды дағдыландыру<br>- Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу және олармен қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту |
| 6 | Қоршаған орта | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.<br>- Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, |

| | | |
|---|---|---|
| | | құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру |
| 7 | Сурет салу | - Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;<br>- Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; |
| 8 | Мүсіндеу | - Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету әдісін қолданады<br>- Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады |
| 9 | Жапсыру | - Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады<br>- Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды |
| 10 | Музыка | - Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>-Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>-Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.<br>- Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; |

<u>Білім беру ұйымы : «Алпамыс» бөбекжай бақшасы</u>
<u>Топ: «Бал бала» , «Негеш» кіші тобы</u>
<u>Балалардың жасы: 2 жас</u>
<u>Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023 жыл</u>

| | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | -Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>- Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) допты лақтыру; |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | - Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту.<br>- Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануды игерту. |
| 3 | Көркем әдебиет | - Балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауды қалыптастыру.<br>-Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді үйрету |
| 4 | Сенсорика | - Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту;<br>- Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету. |
| 5 | Құрастыру | - Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету<br>- Өз бетінше құрастыруға тырысу дағдыларын қалыптастыру |
| 6 | Қоршаған орта | - «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру<br>- Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра |

| | | |
|---|---|---|
| | | отырып,көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру |
| 7 | Сурет салу | -Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету<br>-Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. |
| 8 | Мүсіндеу | -Мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.<br>-Кесе, тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету. |
| 9 | Жапсыру | -Қейнелерді фланеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.<br>-Фланеграфта қарапайым  композицияларды орналастыруды үйрету. |
| 10 | Музыка | - Шеңберде тұрып, тізбектеліп жүріп музыка жетекшісімен бірге, музыка сүйемелдеуімен жүру және жүгіру<br>- Музыка  тыңдауға  қызығушылықтарын ояту және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды:ән, полька, марш, вальс тыңдау ережелерін сақтай білуді қалыптастыру.<br>- Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересектермен бірге ән айтуға дағдылану, біртіндеп дауысын шығарып, айқайламай ән айтуға қалыптастыру.<br>- Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндерді ажыратуға  үйрету, тыңдалған әнді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру |