

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы

ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

ППҚ шешімі бойынша қабылданған

« 13 » 01 2023жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: Егізбай Жанэля

Туған күні: 18.01.2018ж

Топ: Білімділер бекеті

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Нурумбетова Нургул

Әкесі:

Бала кіммен тұрады: анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Тулегенова Гулмира

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: Сағидуллақызы Жанна

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

	<i>Мазмұны</i>	<i>Нәтиже</i>		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.			
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.			
	Көлемді атау; ажырату.			
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.			
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.			
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.		—	
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;		—	
	Құстарды атау және тану.		—	
	Көліктерді атау.		—	
	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.			
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.			
ТҮЗЕТУДІ Ң БАҒЫТЫ	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)			
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.			
	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.			
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.			
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.		—	
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.		—	
	Тактильді –қимылды қабылдауын дамыту.			
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»			
	Лабиринттер		—	
	Үлгі бойынша құрастыру			
	Жады			
	Қысқа тақпақтарды жаттау		—	

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
« 3 » 02 2023жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Тәңірберген Бекжан**

Туған күні: 8.08.2019ж

Топ: **Талантты бөбек**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Рыспембетова Гүлбахрам

Әкесі: Бекмурат Махмут

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі

білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Бегалива Күнзипа

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сағидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

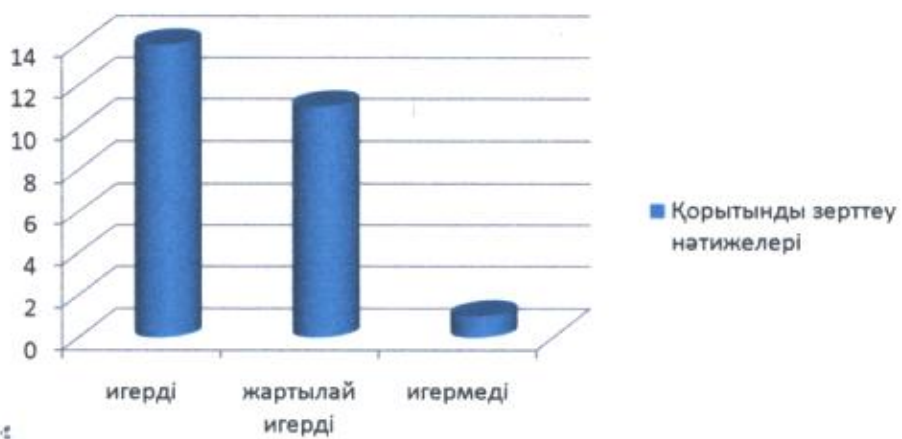
	<i>Мазмұны</i>	<i>Нәтиже</i>		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.		—	
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.		—	
	Көлемді атау; ажырату.		—	
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.		+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.		+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.		—	
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;			+
	Құстарды атау және тану.			
	Көліктерді атау.			+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.			+
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.			+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)		—	
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.		—	
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.			+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.			+
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.			+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.			
	Тактильді –қимылды қабылдауын дамыту.			
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»			+
	Лабиринттер			+
	Үлгі бойынша құрастыру		+	+
	Жады			
	Қысқа тақпақтарды жаттау		+	+

Жолаушы Елжан

Аралық зерттеу нәтижелері



Қорытынды зерттеу нәтижелері



	Ойлау			
	Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен)		+	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.		-	
	Артық затты тап.		-	
	Оқиғаны ретімен жеткізу.		.	.
	Жұмбақтарды шешу.		-	-

В.Од.23

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Әрісінгі сөздік қорын мағамту
Ауызна бағамыстырып сөйлеу тілін
дамыту.

Аралық	Қорытынды
игерді - 5	14
игермеді - 9	1
ж. игерді - 14	11

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
«24» 03 2023жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Әбілмәлік Айдамир**

Туған күні: 29.09.2018ж

Топ: **Зерттеуші бүлдіршін**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: **Өтетілеуова Индира**

Әкесі: **Жалмағанбетов Абзал**

Бала кіммен тұрады: **ата-анасымен**

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары:

Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: **Махмутова Гүльмейрам**

Психолог: **Тулегенова Фатима**

Логопед: **Сағидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: **Али Бақытжан**

Музыка жетекшісі: **Болатбек Айгерім**

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

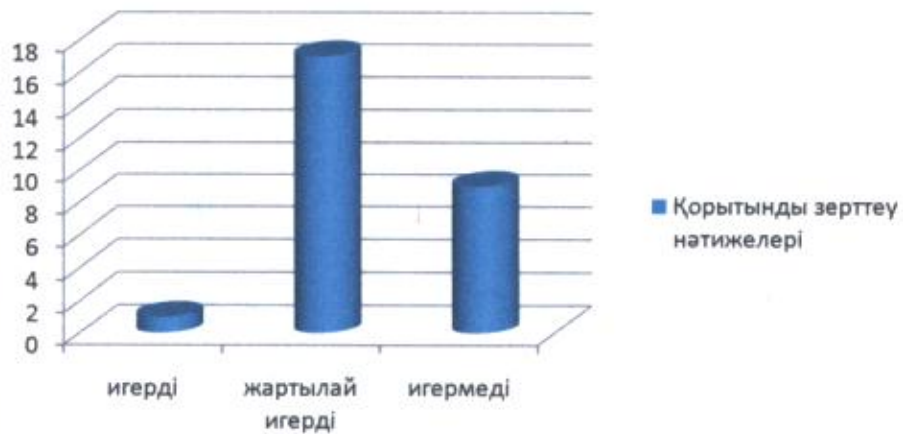
	Мазмұны	Нәтиже		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.		-	
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.		-	
	Көлемді атау; ажырату.		-	
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.		-	
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.		-	-
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.		-	-
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;		-	
	Құстарды атау және тану.		-	-
КОММУНИКАЦИЯ	Көліктерді атау.		-	
	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.		-	
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.		-	
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)		-	-
ТҮЗЕТУДІ Ң БАҒЫТЫ	Сөздердің буындық құрылымын түзету.		-	-
	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.		-	
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.		-	
	Кеністіктік қарым-қатынастарды қабылдау.		-	-
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.		-	
	Тактильді – қимылды қабылдауын дамыту.		-	
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»			
	Лабиринттер			+
Жады	Үлгі бойынша құрастыру			
	Жады			
	Қысқа такпақтарды жаттау		-	-

Әбілмәлік Айдамир

Аралық зерттеу нәтижелері



Қорытынды зерттеу нәтижелері



	Ойлау			
	Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен)			
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.		—	
	Артық затты тап.		—	
	Оқиғаны ретімен жеткізу.		—	—
	Жұмбақтарды шешу.		—	—

24.03.23

Белгілері: + игерді, — игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Интеллектуальдык аппаратын дұрыстау;
 Демектегі сөздік қорын дамыту;
 Ауысу бағдарламасын бітіруге дайынды

Аралық	Қорытынды
игерді - 0	1
игермеді - 23	9
жартылай игерді - 4	14