

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
« 6 » 09 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Әбітай Әнуар**

Туған күні: 26.08.2017ж

Топ: Әмбебап балдырған

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Жақсылықова Индира

Әкесі: Әбітайұлы Бекділда

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту.

Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту.

Сөйлеу белсенділікті дамыту

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Атабаева Жанар

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: Сағидуллақызы Жанна

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

	<i>Мазмұны</i>	<i>Нәтиже</i>		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.	—	+	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—	+	+
	Көлемді атау; ажырату.	—	+	+
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	—	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	—	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—		
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;	—	+	+
	Құстарды атау және тану.	—	+	+
	Көліктерді атау.	+	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—		
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	—		
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)	—	+	+
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—		
ТҮЗЕТУДІ Ң БАҒЫТЫ	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.	+	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.	+	+	+
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	+	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.	—	+	+
	Тактильді – қимылды қабылдауын дамыту.	—		
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	—	+	+
	Лабиринттер	—	+	+
	Үлгі бойынша құрастыру	—	+	+
	Жады			
	Қысқа тақпақтарды жаттау	—		+

	Ойлау			
	Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен)	+	+	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	-		+
	Артық затты тап.	-		+
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	-		
	Жұмбақтарды шешу.	-	-	-

8.09.2022 10.01.23

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Ауқымда бағдарламаның соңына дейін
Білімді сөздік қорын ө көбейту

Бастапқы	Аралық	Қорытынды
игерді - 4	16	20
игермеді - 22	1	1
жартылай игерді	8	6

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы

ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

ППҚ шешімі бойынша қабылданған

« 8 » 09 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: Пірзада Димаш

Туған күні: 3.10.2017ж

Топ: **Әмбебап балдырған**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Исаева Лаура

Әкесі: Шамбилов Жадырасын

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Атабаева Жанар

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сағидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

	<i>Мазмұны</i>	<i>Нәтиже</i>		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.	—	+	
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—	+	
	Көлемді атау; ажырату.	—	+	
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	—	+	
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	—	+	
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—		
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;	—	+	
	Құстарды атау және тану.	—		
	Көліктерді атау.	—	+	
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—		
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	—		
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)	—		
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—		
ТҮЗЕТУДІ Қ БАҒЫТЫ	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.	—	+	
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.	—	+	
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	+	
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.	—	+	
	Тактильді –қимылды қабылдауын дамыту.	—	+	
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	—	+	
	Лабиринттер	—	+	
	Үлгі бойынша құрастыру	—	+	
	Жады			
	Қысқа тақпақтарды жаттау	—	+	

	Ойлау			
	Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен)	+	+	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	+	+	+
	Артық затты тап.	+	+	+
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	+	-	-
	Жұмбақтарды шешу.	-	-	-

7.09.22

10.01.23

Белгілері: + игерді, - игермеді, - жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Ауызша бағдарламаның соңына
жетті.
Белсенді сөздік қорын көбейту.

Бастапқы	Аралық	Қорытынды
Игерді - 3	19	22
Игермеді - 24	2	2
жартылай игерді -	6	3

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
«20» 09 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: Мухамадкарим Алихан

Туған күні: 22.01.2018ж

Топ: Білімділер бекеті

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Абилова Бақыт

Әкесі: Рыспембетов Әлімхан

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Тулегенова Гулмира

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: Сағидуллақызы Жанна

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

	<i>Мазмұны</i>	<i>Нәтиже</i>		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.	—	+	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—	+	+
	Көлемді атау; ажырату.	—	+	+
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	—	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	—	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	+	+
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;	—	+	+
	Құстарды атау және тану.	—	+	+
	Көліктерді атау.	—	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—	+	+
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	—	+	+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)	—	+	
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—	+	
ТҮЗЕТУДІ Ң БАҒЫТЫ	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.	—	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.	—	+	+
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	+	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.	—	+	+
	Тактильді –қимылды қабылдауын дамыту.	—	+	+
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	+	+	+
	Лабиринттер	+	+	+
	Үлгі бойынша құрастыру	+	+	+
	Жады			
	Қысқа тақпақтарды жаттау	—	+	+

	Ойлау			
	Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен)	+	+	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	+	+	+
	Артық затты тап.	+	+	+
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	+	+	+
	Жұмбақтарды шешу.	-	-	

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Ақпарат байланыстыру, сөйлеу тілін дамыту
 Сөздік қорын көбейту;
 Ұсақ қол моторикасын дамытуға мүмкін

Бастанғы	Аралық	Қорытынды
игерді - 7	23	24
игермеді - 20	4	0
ж. игерді - 0	0	3

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы

ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

ППҚ шешімі бойынша қабылданған

«22» 09 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Мухамадкарим Мейирхан**

Туған күні: **22.01.2018ж**

Топ: **Білімділер бекеті**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: **Абилова Бақыт**

Әкесі: **Рыспембетов Әлімхан**

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Тулегенова Гулмира

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сағидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

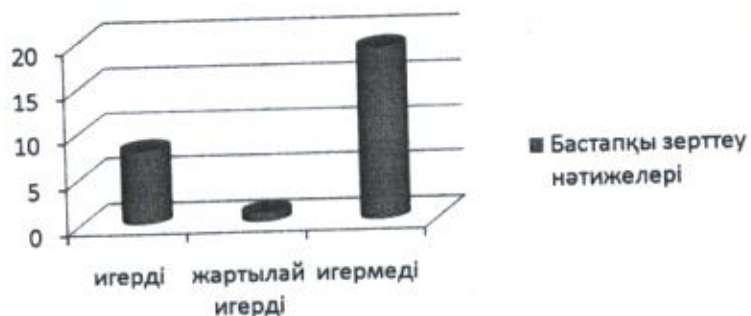
Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

	Мазмұны	Нәтиже		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.	—	+	+
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—	+	+
	Көлемді атау; ажырату.	—	+	+
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	—	+	+
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	—	+	+
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	+	+
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;	—	+	+
	Құстарды атау және тану.	—	+	+
	Көліктерді атау.	—	+	+
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—	+	+
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	—	+	+
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)	—	+	+
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—	+	+
ТҮЗЕТУДІ Ң БАҒЫТЫ	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.	+	+	+
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.	+	+	+
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	+	+
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.	—	+	+
	Тактильді —қимылды қабылдауын дамыту.	—	+	+
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	+	+	+
	Лабиринттер	+	+	+
	Үлгі бойынша құрастыру	+	+	+
	Жады			
	Қысқа тақпақтарды жаттау	—	+	+

Мухамадкарим Мейірхан

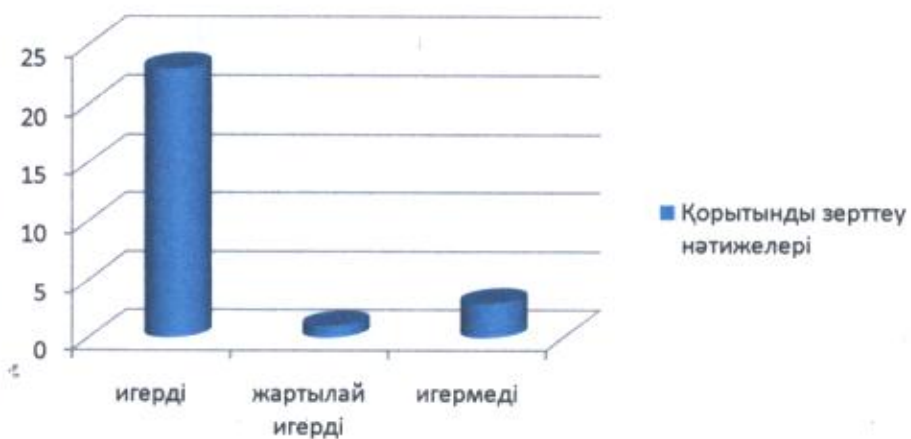
Бастапқы зерттеу нәтижелері



Аралық зерттеу нәтижелері



Қорытынды зерттеу нәтижелері



	Ойлау			
	Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен)	+	+	+
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	+	+	+
	Артық затты тап.	-	+	+
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	-		
	Жұмбақтарды шешу.	-	-	-

22.09.22 10.01.23

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Ауысша байланыстырып сойлеу тиісін дамыту;
 Өзіндік сөздік қорын көбейту;
 Өсиеттарын дұрыстау, автоматтандырылу

Бастанғы	Аралық	Қорытынды
игерді - 7	22	23
игермеді - 19	4	3
ж. игерді - 1	1	1

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы

ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

ППҚ шешімі бойынша қабылданған

«19» 09 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: Әбілхан Айлин

Туған күні: 2.06.2019ж

Топ: Ғажайыптар әлемі

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Төлегенова Ақтолқын

Әкесі: Дәуренбеков Әзілхан

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Құлбарақова Алтынай

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: Сағидуллақызы Жанна

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

	<i>Мазмұны</i>	<i>Нәтиже</i>		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.	—	+	
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—		
	Көлемді атау; ажырату.	—	—	
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	—	+	
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	—		
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	—	
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;	—	+	
	Құстарды атау және тану.	—		
	Көліктерді атау.	—	—	
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—		
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	—		
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)	—	—	
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—		
ТҮЗЕТУДІ Ң БАҒЫТЫ	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.	—	—	
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.	—		
	Кеністіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	—	
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.	—	—	
	Тактильді –қимылды қабылдауын дамыту.	—	—	
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	—	—	
	Лабиринттер	—		
	Үлгі бойынша құрастыру	—		
	Жады			
	Қысқа тақпақтарды жаттау	—	—	

	Ойлау			
	Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен)	—		
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	—		
	Артық затты тап.	—		
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	—	—	
	Жұмбақтарды шешу.	—	—	

29.09.22 10.01.23

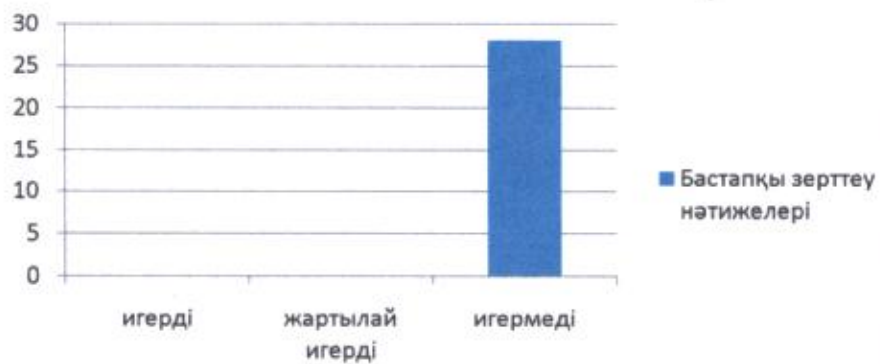
Белгілері: + игерді, – игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

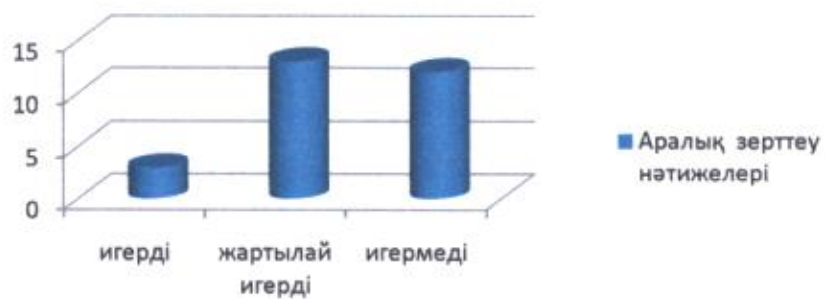
Ауысша байланыстырып сөйлеуін дамыту;
 Сөздік қорын малайту;
 Жалпы моторикасына нұсана;
 Ұсақ қол моторикасын дамыту.

Бастанқы	Арасына
игерді - 0	3
игермеді - 24	12
жартылай игерді - 0	13

Бастапқы зерттеу нәтижелері



Аралық зерттеу нәтижелері



Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
« 6 » 10 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Тәңірберген Бекжан**

Туған күні: 8.08.2019ж

Топ: **Талантты бөбек**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Рыспембетова Гүлбахрам

Әкесі: Бекмурат Махмут

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Бегалива Күнзипа

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сағидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

	<i>Мазмұны</i>	<i>Нәтиже</i>		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.	—		
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—		
	Көлемді атау; ажырату.	—		
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	—		
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	—	—	
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	—	
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;	—		
	Құстарды атау және тану.	—		
	Көліктерді атау.	—		
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—	—	
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	—		
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)	—	—	
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—		
ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.	—	+	
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.	—	+	
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	+	
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.	—	+	
	Тактильді –қимылды қабылдауын дамыту.	—	+	
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	—		
	Лабиринттер	—	+	
	Үлгі бойынша құрастыру	—	+	
	Жады			
	Қысқа тақпақтарды жаттау	—	—	

	Ойлау			
	Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен)	—	+	
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	—	+	
	Артық затты тап.	—	+	
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	—	—	
	Жұмбақтарды шешу.	—	—	
		6.10.22	11.01.23	

Белгілері: + игерді, — игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Ауқымда бағдарламаның соңына дейін
Белгілері: сөздік қорын көбейту

Бастапқы	Аяқталу
игерді - 0	9
игермеді - 27	7
ж. игерді - 1	10

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы

ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы

ППҚ шешімі бойынша қабылданған

«24» 10 2022жыл



Жеке бағдарлама.

Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: Абдсамат Сулейман

Туған күні: 08.01.2020ж

Топ: Негеш

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Токтышакова Аида

Әкесі:

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары:

1. Аутизмді бар балаларды қорғау орталығында арнайы мамандардан түзете-дамыту сабақтарын алу
2. Отбасына психологиялық – педагогикалық кеңес беру
3. «Аутизм. Әлем баршаға ортақ» білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту.
4. ТПҰҒП орталығының «Аутизмді бар балаларға арналған арнайы дамыту бағдарламасы» әдістемелік нұсқаулықты пайдалану.

Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Ибраева Акерке

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: Сағидуллақызы Жанна

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдауын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтауын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағдасын жөнге қою.

	<i>Мазмұны</i>	<i>Нәтиже</i>		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
ТАНЫМ	Сенсорлы дамыту			
	Түстерді атау; ажырату.	—	—	
	Геометриялық пішіндерді атау; ажырату.	—	—	
	Көлемді атау; ажырату.	—	—	
	Қоршаған ортамен танысу			
	Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; ата-анасының есімдерін атай білу.	—	—	
	Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу.	—	—	
	Жыл мезгілдерін атау; олардың реті.	—	—	
	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану;	—	—	
	Құстарды атау және тану.	—	—	
	Көліктерді атау.	—	—	
КОММУНИКАЦИЯ	Сөйлеуді дамыту			
	Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту.	—	—	
	Сөздің жалпылама мәнін дамыту.	—	—	
	Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь)	—	—	
	Сөздердің буындық құрылымын түзету.	—	—	
ТҮЗЕТУДІ Ң БАҒЫТЫ	Қабылдау			
	Сызылған суреттерді тану.	—	—	
	Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану.	—	—	
	Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау.	—	—	
	Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау.	—	—	
	Тактильді –қимылды қабылдауын дамыту.	—	—	
	Назар			
	Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?»	—	—	
	Лабиринттер	—	—	
	Үлгі бойынша құрастыру	—	—	
	Жады			
	Қысқа тақпақтарды жаттау	—	—	

	Ойлау			
	Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен)	-	-	
	Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу.	-	-	
	Артық затты тап.	-	-	
	Оқиғаны ретімен жеткізу.	-	-	
	Жұмбақтарды шешу.	-	-	

15.09.22. 11.01.23

Белгілері: + игерді, – игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Баланың қарым-қатынас, мақсаткерлік қайсы
 дақты түрдегі жұмыс жүргізу
 қоры арқылы қарым-қатынас орнату
 уақытын ұзарту
 стереотиптік әрекеттердің бауын, көрінісін
 азайту.