

Форма 5

**Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМКК «Алпамыс» бобекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
«6 » 09 2022жыл**



Жеке бағдарлама. Психологиялық- педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ- сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Әбітай Әнуар**

Туган күні: 26.08.2017ж

Топ: Эмбебап балдырган

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Жаксылықова Индира

Әкесі: Әбітайұлы Бекділда

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПҚ ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Импресивті және экспрессивті сөйлеуді дамыту.

Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту.

Сөйлеу белсенділікті дамыту

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Атабаева Жанар

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: Сагидуллақызы Жанна

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оку әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және козғалыс қабілетін жетілдіру: ұсак моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдаудын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сактаудын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сактау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік корын колдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Коршаган ортаға деген көз-қарасын жан-жакты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз катарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оку процесі кезіндегі тәртіп дағdasын жөнге қою.

| | <i>Мазмұны</i> | <i>Нәтиже</i> | | |
|-------------------------|--|---------------|--------|-----------|
| | | Бастапқы | Аралық | Корытынды |
| ТАНЫМ | Сенсорлы дамыту | | | |
| | Түстерді атау; ажырату. | - | + | + |
| | Геометриялық пішіндерді атау; ажырату. | - | + | + |
| | Көлемді атау; ажырату. | - | + | + |
| | Коршаган ортамен танысу | | | |
| | Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; атанасының есімдерін атай білу. | - | + | + |
| | Үй түрмисына қажетті заттарды атай білу. | - | + | + |
| | Жыл мезгілдерін атау; олардың реті. | - | | |
| | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану; | - | + | + |
| | Күстарды атау және тану. | - | + | + |
| | Көліктерді атау. | + | + | + |
| КОММУНИКАЦИЯ | Сөйлеуді дамыту | | | |
| | Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік корларын ұлгайту. | - | | |
| | Сөздің жалпылама мәнін дамыту. | - | | |
| | Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь) | - | + | + |
| | Сөздердің буындық құрылымын түзету. | - | | |
| ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ | Қабылдау | | | |
| | Сызылған суреттерді тану. | + | + | + |
| | Бір-бірінің үстінен салынған суреттерді тану. | + | + | + |
| | Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау. | - | + | + |
| | Табигаттағы және түрмистағы дыбыстарды тану және атау. | - | + | + |
| | Тактильді –қимылды қабылдаудын дамыту. | - | | |
| | Назар | | | |
| | Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?» | - | + | + |
| | Лабиринттер | - | + | + |
| | Үлгі бойынша курастыру | - | + | + |
| | Жады | | | |
| | Қысқа тақпақтарды жаттау | - | | + |

| Ойлау | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
| Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен) | + | + | + | |
| Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу. | - | | + | |
| Артық затты тап. | - | | + | |
| Оқиганы ретімен жеткізу. | - | | | |
| Жұмбактарды шешу. | - | - | - | |

8.09.2022 10.01.23

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

*Дүнгіша башшаностоюстың соғылуын дамшыту
Дүнгінде создік қорын ә көбейтү*

*Бастапқы
шерді - 4
шершілді - 22
жарташтай шерді*

*Арашық
16
1
8*

*Корытоңдың
20
1
6*

Форма 5
Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
«8 » 09 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Пірзада Димаш**

Тұган күні: 3.10.2017ж

Топ: **Әмбебап балдырыған**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Исаева Лаура

Әкесі: Шамболов Жадырасын

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуды

ПМПҚ ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Атабаева Жанар

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сагидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Максаты:

- Оку әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету;
- Көріп қабылдаудын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сактаудын, зейінін тұрактандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сактау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын колдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Коршаган ортага деген көз-карасын жан-жакты кенейту.
- Тұлғалық жағымды касиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оку процесі кезіндегі тәртіп дағdasын жөнге қою.

| | <i>Мазмұны</i> | <i>Нәтиже</i> | | |
|-------------------------|--|---------------|--------|-----------|
| | | Бастапқы | Аралық | Корытынды |
| ТАНЫМ | Сенсорлы дамыту | | | |
| | Түстерді атау; ажырату. | - | + | |
| | Геометриялық пішіндерді атау; ажырату. | - | + | |
| | Қөлемді атау; ажырату. | - | + | |
| | Коршаган ортамен танысу | | | |
| | Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; атанаасынын есімдерін атай білу. | - | + | |
| | Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу. | - | + | |
| | Жыл мезгілдерін атау; олардың реті. | - | | |
| | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атау және тану; | - | + | |
| | Құстарды атау және тану. | - | | |
| | Көліктерді атау. | - | + | |
| КОММУНИКАЦИЯ | Сөйлеуді дамыту | | | |
| | Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік корларын ұлгайту. | - | | |
| | Сөздің жалпылама мәнін дамыту. | - | | |
| | Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь) | - | | |
| | Сөздердің буындық құрылымын түзету. | - | | |
| ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ | Қабылдау | | | |
| | Сызылған суреттерді тану. | - | + | |
| | Бір-бірінің үстінен салынған суреттерді тану. | - | + | |
| | Кеңістіктік карым-катаңаңдарды қабылдау. | - | + | |
| | Табигаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атау. | - | + | |
| | Тактильді –қимылды қабылдаудын дамыту. | - | + | |
| | Назар | | | |
| | Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?» | - | + | |
| | Лабиринттер | - | + | |
| | Үлгі бойынша курастыру | - | + | |
| | Жады | | | |
| | Қысқа тақпақтарды жаттау | - | + | |

| | Ойлау | | |
|---------------------------------------|-------|---|---|
| Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен) | + | + | + |
| Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу. | + | + | + |
| Артық затты тап. | + | + | + |
| Оқиғаны ретімен жеткізу. | - | - | - |
| Жұмбактарды шешу. | - | - | - |

4.09.22 10.01.23

Белгілері: + игерді, - игермеді, - жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

*Дүниша башшаныстарын солыну түсін
данисты.
Денеселігінде создік көрнекідейту*

| Балтапқын | Нралиғы | Коритишінде |
|------------------|---------|-------------|
| Шерді - 3 | 19 | 22 |
| Шерширі - 24 | 2 | 2 |
| Мартинаш шерді - | 6 | 3 |

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
«20» 09 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Мухамадкарим Алихан**

Туған күні: **22.01.2018ж**

Топ:**Білімділер бекеті**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: **Абилова Бақыт**

Әкесі: **Рыспембетов Элімхан**

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Тулегенова Гулмира

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сағидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Максаты:

- Оқу әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдаудын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сактаудын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сактау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Қоршаған ортаға деген көз-карасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды касиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оқу процесі кезіндегі тәртіп дағdasын жөнге қою.

| | <i>Мазмұны</i> | <i>Нәтижесе</i> | | |
|-------------------------|--|-----------------|--------|-----------|
| | | Бастапқы | Аралық | Корытынды |
| ТАНЫМ | Сенсорлы дамыту | | | |
| | Түстерді атая; ажырату. | - | + | + |
| | Геометриялық пішіндерді атая; ажырату. | - | + | + |
| | Көлемді атая; ажырату. | - | + | + |
| | Қоршаған ортамен танысу | | | |
| | Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; атанаасынын есімдерін атай білу. | - | + | + |
| | Үй түрмисына қажетті заттарды атай білу. | - | + | + |
| | Жыл мезгілдерін атая; олардың реті. | - | + | + |
| | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атая және тану; | - | + | + |
| | Құстарды атая және тану. | - | + | + |
| | Көліктерді атая. | - | + | + |
| КОММУНИКАЦИЯ | Сөйлеуді дамыту | | | |
| | Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік корларын ұлгайту. | - | + | + |
| | Сөздің жалпылама мәнін дамыту. | - | + | + |
| | Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь) | - | + | |
| | Сөздердің буындық құрылымын түзету. | - | + | |
| ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ | Қабылдау | | | |
| | Сызылған суреттерді тану. | - | + | + |
| | Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану. | - | + | + |
| | Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау. | - | + | + |
| | Табигаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атая. | - | + | + |
| | Тактильді –қимылды қабылдаудын дамыту. | - | + | + |
| | Назар | | | |
| | Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?» | + | + | + |
| | Лабиринттер | + | + | + |
| | Үлгі бойынша құрастыру | + | + | + |
| | Жады | | | |
| | Қысқа тақпактарды жаттау | - | + | + |

| | Ойлау | | |
|---------------------------------------|-------|---|---|
| Сурет бөліктерін жинау (4-б бөліктен) | + | + | + |
| Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу. | + | + | + |
| Артық затты тап. | + | + | + |
| Окиганы ретімен жеткізу. | + | + | + |
| Жұмбактарды шешу. | - | - | |

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

*Дүниша байланыстарынг
сөзшілік тәсілін дашистыру
Судар корынн көбілту,
шылдай қал меморикалық дашинауда жүргізе*

| Дастаның | Ароматы | Көрінісіндегі |
|--------------|---------|---------------|
| шылдасы - 7 | 23 | 24 |
| шылдасы - 20 | 4 | 0 |
| шылдасы - 0 | 0 | 3 |

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚҚ «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
«12» 09 2022жыл



**Жеке бағдарлама.
Психологиялық-педагогикалық қолдау
көрсетудің ЖДБ-сы**

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Мухамадкарим Мейирхан**

Туған күні: **22.01.2018ж**

Топ: **Білімділер бекеті**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: **Абилова Бақыт**

Әкесі: **Рыспембетов Әлімхан**

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуды

ПМПҚ ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Тулегенова Гулмира

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сагидуллақызы Жания**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

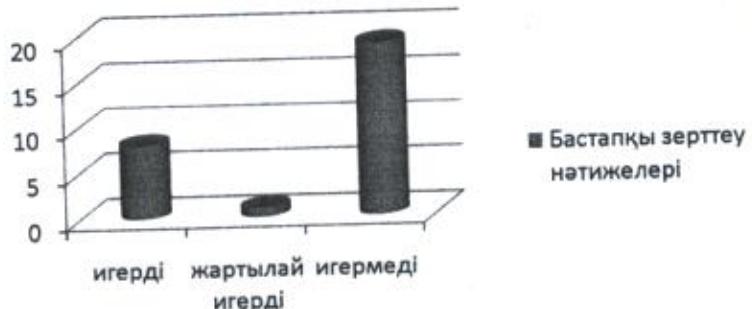
Мақсаты:

- Оку әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсак моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдаудын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сактаудын, зейнін тұрактандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сактау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Коршаған ортага деген көз-карасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды касиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оку процесі кезіндегі тәртіп дағdasын жөнге кою.

| | <i>Мазмұны</i> | <i>Нәтижес</i> | | |
|-------------------------|--|----------------|--------|-----------|
| | | Бастапқы | Аралық | Корытынды |
| ТАНЫМ | Сенсорлы дамыту | | | |
| | Түстерді атая; ажырату. | — | + | + |
| | Геометриялық пішіндерді атая; ажырату. | — | + | + |
| | Көлемді атая; ажырату. | — | + | + |
| | Коршаған ортамен танысу | | | |
| | Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; атанаасының есімдерін атай білу. | — | + | + |
| | Үй түрмисына қажетті заттарды атай білу. | — | + | + |
| | Жыл мезгілдерін атая; олардың реті. | — | + | + |
| | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атаяу және тану; | — | + | + |
| | Күстарды атая және тану. | — | + | + |
| | Көліктерді атая. | — | + | + |
| КОММУНИКАЦИЯ | Сөйлеуді дамыту | | | |
| | Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын үлгайту. | — | + | + |
| | Сөздің жалпылама мәнін дамыту. | — | + | + |
| | Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь) | — | — | + |
| | Сөздердің буындық құрылымын түзету. | — | — | |
| ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ | Қабылдау | | | |
| | Сызылған суреттерді тану. | + | + | + |
| | Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану. | + | + | + |
| | Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау. | | + | + |
| | Табигаттағы және түрмистағы дыбыстарды тану және атаяу. | — | + | + |
| | Тактильді –кимылды қабылдаудын дамыту. | — | — | |
| | Назар | | | |
| | Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?» | + | + | + |
| | Лабиринттер | + | + | + |
| | Үлгі бойынша құрастыру | + | + | + |
| | Жады | | | |
| | Қысқа тақпактарды жаттау | — | + | + |

Мухамадкарим Мейірхан

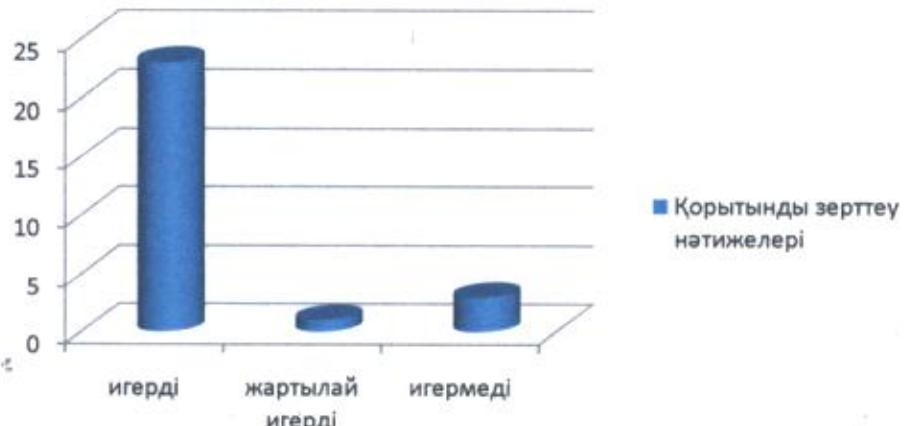
Бастапқы зерттеу нәтижелері



Аралық зерттеу нәтижелері



Қорытынды зерттеу нәтижелері



| | Ойлау | | | |
|---------------------------------------|-------|---|---|--|
| Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен) | + | + | + | |
| Заттарды касиеттеріне қарай жіктеу. | + | + | + | |
| Артық затты тап. | - | + | + | |
| Оқиганы ретімен жеткізу. | - | | | |
| Жұмбақтарды шешу. | - | - | - | |

22.09.12 10.01.23

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

бүнша бағдарламасында соңғы түсін дамиду;
білінгенде соудік қызын көбейту;
Десендердің дүршетау, айтшатылашылау

Дәстапсы
шерді - 4
шершегі - 19
ж. игерді - 1

Краин
12
4
1

Көзтөмдө
23
3
1

Форма 5

Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ППҚ шешімі бойынша қабылданған
«19» 09 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Әбілхан Айлин**

Тұған күні: 2.06.2019ж

Топ: **Ғажайыштар әлемі**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Төлегенова Актолқын

Әкесі: Дәуренбеков Әзілхан

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуды

ПМПҚ ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Құлбарақова Алтынай

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сағидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бакытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оку әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдаудын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сактаудын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сактау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Коршаган ортага деген көз-карасын жан-жақты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз катарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оку процесі кезіндегі тәртіп дағdasын жөнге қою.

| | <i>Мазмұны</i> | <i>Нәтиже</i> | | |
|-------------------------|--|---------------|--------|-----------|
| ТАНЫМ | Сенсорлы дамыту | Бастапқы | Аралық | Корытынды |
| | Түстерді атая; ажырату. | - | + | |
| | Геометриялық пішіндерді атая; ажырату. | - | | |
| | Көлемді атая; ажырату. | - | - | |
| | Коршаган оргамен танысу | | | |
| | Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; атанасынын есімдерін атай білу. | - | + | |
| | Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу. | - | | |
| | Жыл мезгілдерін атая; олардың реті. | - | - | |
| | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атая және тану; | - | + | |
| | Құстарды атая және тану. | - | | |
| | Көліктерді атая. | - | - | |
| КОММУНИКАЦИЯ | Сөйлеуді дамыту | | | |
| | Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту. | - | | |
| | Сөздің жалпылама мәнін дамыту. | - | | |
| | Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь) | - | - | |
| | Сөздердің буындық құрылымын түзету. | - | | |
| ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ | Қабылдау | | | |
| | Сызылған суреттерді тану. | - | - | |
| | Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану. | - | | |
| | Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау. | - | - | |
| | Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атая. | - | - | |
| | Тактильді –қимылды қабылдаудын дамыту. | - | - | |
| | Назар | | | |
| | Ойындар: «Не жоғалды?», «Не өзгерді?» | - | - | |
| | Лабиринттер | - | | |
| | Улғі бойынша құрастыру | - | | |
| | Жады | | | |
| | Қысқа тақпақтарды жаттау | - | - | |

| | Ойлау | | | |
|---------------------------------------|--------------|---|--|--|
| Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен) | — | | | |
| Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу. | — | | | |
| Артық затты тап. | — | | | |
| Оқиганы ретімен жеткізу. | — | — | | |
| Жұмбақтарды шешу. | — | — | | |

29.09.22 10.01.23

Белгілері: + игерді, - игермеді, жартылай игерді.

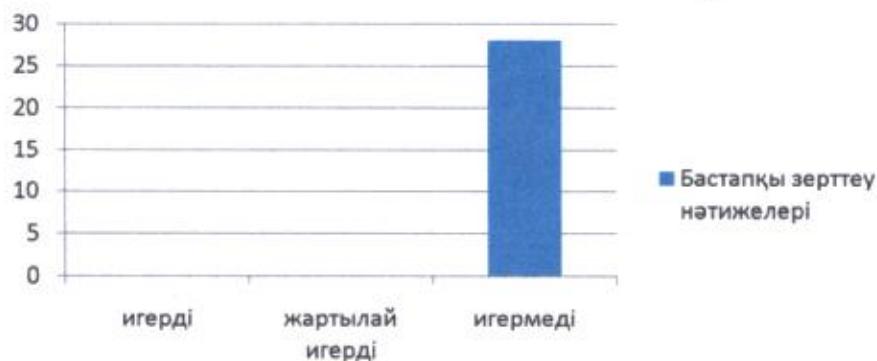
Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

Аунаша байланыстырудың соймасын дамыту;
Содан көрни маалиту;
Немін моторикасын пісінде;
Часқын моторикасін дамыту.

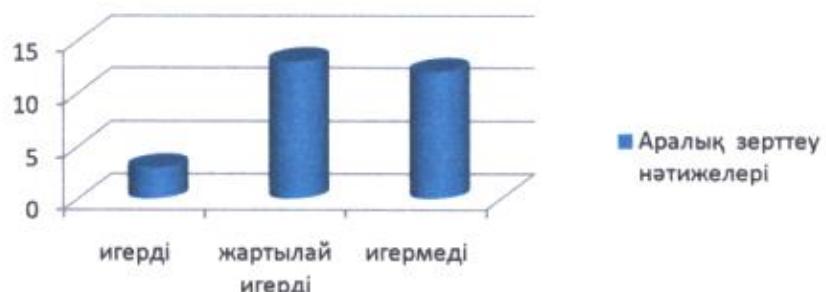
| <i>Дәстапқол</i> | <i>Арасын</i> |
|---------------------|---------------|
| игерді - 0 | 3 |
| игермегі - 24 | 12 |
| жартылай игерді - 0 | 13 |

Әбілхан Айлин

Бастапқы зерттеу нәтижелері



Аралық зерттеу нәтижелері



Форма 5
Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚК «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ШПҚ шешімі бойынша қабылданған
«6» 10 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Тәңірберген Бекжан**

Тұган күні: 8.08.2019ж

Топ: **Талантты бөбек**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Рыспембетова Гүлбахрам

Әкесі: Бекмурат Махмут

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары: Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Бегалива Күнзипа

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сагидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Мақсаты:

- Оку әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс қабілетін жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдаудын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сактаудын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілетін дамыту (естіп есте сактау);
- Топтастыру мен теңестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын қолдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Коршаған ортаға деген көз-карасын жан-жакты кеңейту.
- Тұлғалық жағымды касиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз қатарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оку процесі кезіндегі тәртіп дағdasын жөнге қою.

| | <i>Мазмұны</i> | <i>Нәтиже</i> | | |
|-------------------------|--|---------------|--------|-----------|
| | | Бастапқы | Аралық | Корытынды |
| ТАНЫМ | Сенсорлы дамыту | | | |
| | Түстерді атап; ажырату. | — | | |
| | Геометриялық пішіндерді атап; ажырату. | — | | |
| | Көлемді атап; ажырату. | — | | |
| | Коршаған ортамен танысу | | | |
| | Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; атап-анасынын есімдерін атап білу. | — | | |
| | Үй тұрмысына қажетті заттарды атап білу. | — | — | |
| | Жыл мезгілдерін атап; олардың реті. | — | — | |
| | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап және тану; | — | | |
| | Құстарды атап және тану. | — | | |
| | Көліктерді атап. | — | | |
| КОММУНИКАЦИЯ | Сөйлеуді дамыту | | | |
| | Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлғайту. | — | — | |
| | Сөздің жалпылама мәнін дамыту. | — | | |
| | Дыбысты айтуын түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь) | — | — | |
| | Сөздердің буындық күрылымын түзету. | — | | |
| ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ | Қабылдау | | | |
| | Сызылған суреттерді тану. | — | + | |
| | Бір-бірінің үстіне салынған суреттерді тану. | — | + | |
| | Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау. | — | + | |
| | Табиғаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атап. | — | + | |
| | Тактильді –қимылды қабылдаудын дамыту. | — | + | |
| | Назар | | | |
| | Ойындар: «Не жогалды?», «Не өзгерді?» | — | | |
| | Лабиринттер | — | + | |
| | Улғі бойынша құрастыру | — | + | |
| | Жады | | | |
| | Қысқа тақпактарды жаттау | — | — | |

| | Ойлау | | | |
|---------------------------------------|-------|---|--|--|
| Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен) | — | + | | |
| Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу. | — | + | | |
| Артық затты тап. | — | + | | |
| Оқиғаны ретімен жеткізу. | — | — | | |
| Жұмбактарды шешу. | — | — | | |

6.10.22 11.01.23

Белгілері: + игерді, — игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланын даму қарқыны;

Дүниша баштағыстырып сошыусы, даңысқту
Веленінде сөздей көркін көбейткү

| | |
|----------------------|----------------|
| <u>Бастапқы</u> | <u>Тренинг</u> |
| <u>шүрді - 0</u> | <u>9</u> |
| <u>игермегі - 14</u> | <u>7</u> |
| <u>ж. шүрді - 1</u> | <u>10</u> |

Форма 5
Жеке дамыту бағдарламасы
ҚМҚҚ «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
ПШҚ шешімі бойынша қабылданған
«24» 10 2022жыл



Жеке бағдарлама. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖДБ-сы

Тәрбиеленуші туралы жалпы мәліметтер

Тегі, аты: **Абдесамат Сулейман**

Тұган күні: 08.01.2020ж

Топ:**Негеш**

Ата-анасының аты-жөні

Ана: Токтышакова Аида

Әкесі:

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда және оқытуда ата-аналарды не мазалайды:

Бала сөйлеу тілі дамымауы

ата-аналардың өтініштері:

Баланың сөйлеу логопед қабылдауына алуы

ПМПК ұсынымдары:

1. Аутизмі бар балаларды қорғау орталығында арнайы мамандардан түзете-дамыту сабактарын алу
2. Отбасына психологиялық – педагогикалық кеңес беру
3. «Аутизм. Әлем баршага ортак» білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту.
4. ТПҮГП орталығының «Аутизмі бар балаларға арналған арнайы дамыту бағдарламасы» әдістемелік нұсқаулықты пайдалану.

Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі білім беру бағдарламасымен бейімдеп оқыту.

Арнайы педагогикалық психологиялық қолдау.

ТАӘ: Ибраева Акерке

Психолог: Тулегенова Фатима

Логопед: **Сагидуллақызы Жанна**

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Али Бақытжан

Музыка жетекшісі: Болатбек Айгерім

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдаудың арнайы кабинеті

Максаты:

- Оку әрекетін әр түрлі әдіс-тәсілдермен жүргізу.
- Сенсомоторлы және қозғалыс кабілеттің жетілдіру: ұсақ моторикасы дамыту.
- Психикалық қызметтерді жекелей түрде түзету:
- Көріп қабылдаудын, затты танып білуін дамыту;
- Көріп есте сақтаудын, зейінін тұрақтандыру;
- Есту қабілеттің дамыту (естіп есте сақтау);
- Топтастыру мен тенестіру дағдысын дамыту
- Сөздік қорын колдана білу дағдысын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Коршаган ортаға деген көз-қарасын жан-жақты кенейту.
- Тұлғалық жағымды қасиетке тәрбиелеу.
- Үлкендермен және өз катарластарымен тіл табысуын қалыптастыру.
- Оку процесі кезіндегі тәртіп дағdasын жөнге қою.

| | <i>Мазмұны</i> | <i>Нәтиже</i> | | |
|-------------------------|---|---------------|--------|-----------|
| | | Бастапқы | Аралық | Корытынды |
| ТАНЫМ | Сенсорлы дамыту | | | |
| | Түстерді атая; ажырату. | — | — | |
| | Геометриялық пішіндерді атая; ажырату. | — | — | |
| | Көлемді атая; ажырату. | — | — | |
| | Коршаган оргамен танысу | | | |
| | Өз атын; тегін; жасын; мекен-жайын; атанаасының есімдерін атай білу. | — | — | |
| | Үй тұрмысына қажетті заттарды атай білу. | — | — | |
| | Жыл мезгілдерін атая; олардың реті. | — | — | |
| | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атая және тану; | — | — | |
| | Құстарды атая және тану. | — | — | |
| | Көліктерді атая. | — | — | |
| КОММУНИКАЦИЯ | Сөйлеуді дамыту | | | |
| | Лексикалық тақырыптар бойынша активті және пассивті сөздік қорларын ұлттайту. | — | — | |
| | Сөздің жалпылама мәнін дамыту. | — | — | |
| | Дыбысты айтудың түзету (автоматизация звуков л,ль,р,рь) | — | — | |
| | Сөздердің буындық құрылымын түзету. | — | — | |
| ТҮЗЕТУДІҢ БАҒЫТЫ | Қабылдау | | | |
| | Сызылған суреттерді тану. | — | — | |
| | Бір-бірінің устіне салынған суреттерді тану. | — | — | |
| | Кеңістіктік қарым-қатынастарды қабылдау. | — | — | |
| | Табигаттағы және тұрмыстағы дыбыстарды тану және атая. | — | — | |
| | Тактильді –кимылды қабылдаудың дамыту. | — | — | |
| | Назар | | | |
| | Ойындар: «Не жогалды?», «Не өзгерді?» | — | — | |
| | Лабиринттер | — | — | |
| | Үлгі бойынша құрастыру | — | — | |
| | Жады | | | |
| | Қысқа тақпақтарды жаттау | — | — | |

| | Ойлау | | | |
|---------------------------------------|--------------|---|--|--|
| Сурет бөліктерін жинау (4-6 бөліктен) | — | — | | |
| Заттарды қасиеттеріне қарай жіктеу. | — | — | | |
| Артық затты тап. | — | — | | |
| Окиганы ретімен жеткізу. | — | — | | |
| Жұмбактарды шешу. | — | — | | |

15.09.22 - 11.01.23

Белгілері: + игерді, – игермеді, жартылай игерді.

Жеке бағдарламасын іске асыру аясында баланың даму қарқыны:

*Баланың үарми-қатынас, эмоционалдық әдіс-сөз деңгээти түзегүүде жүрим жүргізу.
Жору архынан үарми-қатынас орнату
шакыттың үзарту
стереотиптердің бауын, коринісін
аудиту.*